

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73»**

«Согласовано»

Зам. директора по ВР  
МОУ «СОШ № 73»

*ЛЮ*  
Л.Ю. Федорцова



**Дополнительная общеразвивающая  
программа деятельности  
актива школьного музея  
«НА ДЕТСТВЕ МОЕМ ВОЙНЫ ОТМЕТИНА»  
для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет**

**Срок реализации 2 года**

**Составитель:**

**педагог дополнительного образования  
РОДИНА ЖАННА ГЕННАДИЕВНА**

**Год разработки программы: 2016**

**Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.**

## Пояснительная записка

В основу данной программы положена авторская рабочая программа дополнительного образования «Музей боевой славы» авторы Т.П. Белова, А.А. Кузнецова

### КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ «На детстве моем войны отметина»

#### I. Введение.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся различных возрастных групп. Ученики сообща, совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того как старшие ребята оканчивают школу, им на смену приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом.

Преемственность, естественно, должна пронизывать, затрагивать и среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими учреждениями и организациями района.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанным с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской и музейной работы. Такую подготовку **актива** педагог-консультант тщательно планирует совместно с учениками, советом музея.

Учеба музейного актива может проходить непосредственно в школе и во внешкольных учреждениях. В качестве руководителей выступают педагоги, сотрудники музеев и архивов, местные краеведы.

Занятия предполагают лекционную, экскурсионную, научно-поисковую форму деятельности учащихся и педагогов; занятия имеют практическую направленность - составление презентаций, создание видеороликов, проведение экскурсий в музее, как для учащихся, так и для различных групп населения, например, для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников различных семинаров, жителей микрорайона. Наличие сайта музея позволяет проводить виртуальную экскурсию.

Программа и организация занятий позволяют провести хорошую первоначальную подготовку юного музейоведа «широкого профиля» и вместе с тем создать прочную основу для дальнейшей специализации различных групп музейного актива: юных следопытов, экскурсоводов, хранителей фондов, экспозиционеров, оформителей и т. д.

## **III. Цели и задачи школьного музея.**

Музей призван способствовать:

- формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств,
- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей,
- овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности,
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Основная работа нашего музея – общение с бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей, организация их встреч с учащимися. Встречи помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися.

Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Опыт подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

## **IV. Механизм реализации программы музея. Руководство работой музея.**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея «Наследие». Привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- участвует в разработке плана работы.

Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея **Радина Жанна Геннадиевна**

## **V. Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

## **Формы и методы работы:**

1. **Теоретические занятия:** Лекции, беседы по музееведению
2. **Практические занятия:** знакомство с экспозицией музея, оформление новых временных экспозиций, работа с документацией музея, проведение экскурсий в школьном музее; встреча с ветеранами, интервьюирование и анкетирование гостей, подготовка докладов, выступлений, презентаций, викторин; музейных часов, музейных мероприятий, таких как конкурс чтецов, подготовка к созданию видеороликов, просмотр видеороликов, созданных о судьбах бывших малолетних узников фашизма, участие в конкурсах различной направленности и в научно-практических конференциях, проведение интерактивных мероприятий, посещение музеев г. Саратова, а также совершение виртуальных экскурсий по музеям страны и т.д.
3. **Научно-исследовательская деятельность:** работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.
4. **Работа в локальной сети «Интернет» и на сайте музея с электронными пособиями, энциклопедиями, учебниками.** Пополнения сайта музея «MEMORY-ПАМЯТЬ» <https://museum-memory73.jimdo.com/>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	СРОКИ
1	История музейного дела Профили музейев. Музеи г. Саратова	2	3.09 6.09
2	Роль музея в формировании исторической грамотности. Роль школьного музея	2	10.09 13.09
3	Музеи г. Саратова Виртуальная экскурсия	2	17.09 20.09
4	Знакомство с обновлённой экспозицией школьного музея «На детстве моём войны отметина»	2	23.09 27.09
5	Правила работы с документами. Основной фонд музея	2	1.10 3.10
6	Правила работы с документами. Вспомогательный фонд музея	2	8.10 10.10
7	Принципы и методы построения музейной экспозиции. Практика.	2	15.10 18.10
8	Основные правила оформления и хранения музейных экспонатов. Работа с документами.	2	22.10 25.10
9	Подготовка экспонатов для проведения лектория в начальной школе	2	29.10
10	Проведение лектория в начальной школе. Создание презентаций	2	12.11 14.11
11	Подготовка к участию во Всероссийском Интернет-проекте "Твоя история. Россия-90-х"	2	19.11 21.11
12	Проведение музейного урока. Кинолекторий. Просмотр видеороликов-проектов о судьбах бывших малолетних узников фашистских концлагерей с последующим обсуждением	2	26.11 28.11
13	Подготовка к заочному областному конкурсу «Хранитель памяти»	2	3.12 5.12
14	Научно-исследовательская работа школьного музея Оформление документации для сайта	2	10.12. 12.12
15	Подготовка плановой тематической экскурсии	2	17.12 19.12
16	Работа над созданием виртуального каталога	2	23.12 26.12
17	Использование ИКТ в работе школьных музейев. Пополнение Сайта музея мультимедийными проектами	2	14.01 16.01
18	Проведение музейного урока. Кинозал	2	21.01 24.01
19	Работа с документами. Оформление инвентарной книги.	2	28.01 4.02
20	Проектная деятельность в музее Работа над проектом «Живые голоса»	2	9.02 9.02
21	Подготовка к XXIII-му городскому слёту актива школьных музейев. «Патриотизм. Победа. Память»	2	27.02 4.03

22	Подготовка к проекту «Победа» Федерального Приволжского округа. Сбор материала.	2	11.03 13.03
23	Подготовка к проекту «Победа» Федерального Приволжского округа. Подготовка презентации и остальных документов	2	18.03 20.03
24	Проведение плановых лекций и экскурсий для младших школьников	1	23.03
25	Подготовка и организация встреч с ветеранами (в рамках Проекта «Трагедия и память»)	2	26.03 27.03
26	Подготовка к районному мероприятию «Память предков-наследие молодых», посвящённому Международному дню освобождения бывших малолетних узников фашистских концлагерей. (11 апреля)	2	3.04 8.04
27	Участие в районном мероприятии «Память предков-наследие молодых», посвящённому Международному дню освобождения бывших малолетних узников фашистских концлагерей. (11 апреля)	3	15.04
28	Организация встреч с ветеранами (в рамках Проекта). Пресс-конференция со старшеклассниками	2	22.04 24.04
29	Плановые экскурсии в музей	2	29.04
30	Акция «Поздравь ветерана»	2-3	6.05-15.05
31	Акция «Поздравь ветерана»	1	8.05
32	Работа с документацией и экспонатами	2	13.05 15.05
33	Работа над созданием электронной картотеки музейных экспонатов	2	20.05
34	Анализ проведённой работы План-проект работы на 2017/2018 год	2	22.05

Руководитель школьного музея – Родина Ж.Г.,  
учитель русского языка и литературы