

Домашнее задание: МУЗЫКА

5 кл: Послушать две части из кантаты С.Прокофьева: «Песню об Александре Невском» и хор «Вставайте, люди русские»

Какие особенности мелодики, ритма использовал С.Прокофьев для характеристики величавого облика русского народа?

6 кл: Жемчужиной русской камерной классики XIX века является квартет № 2 Александра Порфирьевича Бородина.

Послушать Ноктюрн № 2 целиком. Какие свойства подчеркивают лирический, поэтически – созерцательный строй этой мелодии?

7.кл. Послушайте фортепианную транскрипцию Ф.Листа «Лесной царь». Какими средствами передает композитор содержание песни Шуберта? Что усилил Ф.Лист в своей пьесе – лиризм, драматизм, трагизм?

Послушайте в записи Каприс №24 Паганини и сравните его с фортепианной транскрипцией Листа. Почему композитор выбрал жанр этюда для данной транскрипции?

Домашнее задание по изобразительному искусству:

5 кл. Декоративное искусство Древней Греции. Нарисовать сосуд с древнегреческим орнаментом.

6 кл. Отношение художника к миру вещей. Нарисовать, по – возможности ближе к натуре изобразить натюрморт.

7 кл. Тематическая картина в русском искусстве. Нарисовать Пейзаж родной земли.

Домашнее задание по искусству:

8 кл. Тема «Различие реакций: эмоций, чувств, поступков»
Подготовить сообщение по теме.

9 кл. Тема «Специфика изображений в полиграфии» (Газета)

Подготовить сообщение по теме.