

1. **Русский язык:** 1) параграф 13, упр.194,196 ,198; 2)дополните предложения, чтобы они стали сложными: а) Накапывал мелкий дождик. б) Туман окутал улицы. в) Машины и пешеходы были едва различимы. г) Похолодало. 3) составьте схемы предложений: а) Ассоль бежала уже к морю, подхваченная неодолимым бешеным ветром события. б) Её ноги подкашивались, дыхание срывалось и гасло, сознание держалось на волоске. в) Временами то крыша, то забор скрывали от неё алые паруса, и тогда она торопилась миновать мучительное препятствие. 4) разберите словосочетания: а) сплошь покрыты, б) о первой любви, в) говорить шёпотом; г) действуя спонтанно, д) печальные картины, е) весело припрыгивая, ж) письмо девочке, з) достойная партия, и) вспоминать о лете.
- 3)) Закончите предложения, выполните их синтаксический разбор: а) Ей кажется, будто... б) От вас требовалось, чтобы... в) Хорошо слышно, откуда... г) Было удивительно, как... д) Жаль, если...5) Задания в рамках подготовки к ОГЭ: а) Укажите количество грамматических основ в предложении: Бомбоубежище было далеко, и они не успели до него дойти, как тревогу отменили; б) замените разговорное слово « здорово» стилистически нейтральным синонимом: Я думаю, что мне вообще-то здорово повезло с бабушкой, и, когда я была маленькой, мы очень хорошо с ней дружили. в) Замените словосочетание « в бабушкиной книге», построенной на основе согласования, синонимичным со связью управление; г)выпишите грамматическую основу предложения А у меня вообще нет мобильного!

Тренинг к заданию 8

Выпишите грамматическую основу предложений:

- 1) И хочется без конца слушать , подпершись рукой, согнувшись закрыв глаза, и не дышать, и не сдерживать сладких слёз.
- 2) Всем радостно, празднично, а Егору не хочется вступить в общий хор, который угнетает, а не поднимает настроение.
- 3) Смутно на душе, зябко.....
- 4) Первые заморозки , и не успели насладиться по – настоящему бабьим летом.
- 5) И на него даже не обижаются, ибо грешно на таких жаловаться.
- 6) Будто сошлись прошлое и будущее, и мир стал иным.....
- 7) Зима, а мир преобразился на толику, задев только людей с их желание кутаться.....
- 8) Всё это трали – вали... ..
- 9) Брат с сестрой жался в уголке, боясь потревожить тишину, но долго это продолжаться не могло, потому что пора была действовать.
- 10) В Большой театр надо!

11) Старик со внучкой доели пищу и брякнулись на полати , где было сначала зябко.

12) Поёт громко, и другие усмотрели в этом неудобство.....

13) Часто раздавалось ха- ха-ха, но мы всё равно не могли понять, где находятся вожатые.

14) Первые пошли, вторые – следом.

15) Ни облачка, но мир от этого не стал радостнее.....

Работа 1

1. Замените просторечное слово «лястнулась» в предложении «Лёлька со всего маху лястнулась на пол: табуретка подвела» стилистически нейтральным синонимом.....

1. Замените словосочетание «на площади у вокзала», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.....

2. Выпишите грамматическую основу предложения Обнаружив пропажу, Вадим вскочил со стула , который вроде обрадовался этому обстоятельству, и принялся кричать, но учитель не реагировал, а ребята смеялись.....

4. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.....

Я расспрашивал одноклассника, (1) и ждал развёрнутых ответов,(2) и слышал, (3) как он, (4)подбирая слова,(5) силится не накричать на меня.

5. Укажите количество грамматических основ в предложении Мама вздрогнула, когда Матвей стал издавать булькающие звуки, но не двинулась с места, только глаза её стали чёрными.....

6. В каком слове правописание согласной в приставке зависит от последующего согласного звука?

1) походка

2) бессистемный

3) облюбовал

4) закричал

7. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

1) заплетая

2) подбирая

3) обленилась

4) описать

8. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

- 1) пригоревшая
- 2) располагаться
- 3) колосья
- 4) ростовщик

9. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: « В наречиях на –О, -Е пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано?»

- 1) кожаный
- 2) деревянный
- 3) восхищенно
- 4) прокушенным

10. Укажите, в каком значении употреблено слово ЧЕПУХОВЫМ в предложении Они восхищались его чепуховым талантом, которому сам он не придавал никакого значения.

- 1) вздорным
- 2) ерундовым
- 3) значительным
- 4) странным

11. В каком слове правописание приставки определяется её значением – « присоединение, приближение»?

- 1) пригласить
- 2) придвинул
- 3) придумывал
- 4) придавал

12. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ДИКИЙ все согласные мягкие
- 2) В слове СБИТЬ первый звук З
- 3) В слове КАРАБКАЕТСЯ количество букв и звуков совпадает.
- 4) В слове ПРИБОЯ звуков больше, чем букв.

Задания.

1)Произведите синтаксический разбор предложения.

Все забыли и думать про игру, они тянули руки к Игорю и улыбались, предвкушая радость от съеденного.

2) Произведите фонетический разбор слова СЪЕДЕННОГО

3) Произведите морфемный разбор слов ПРЕДВКУШАЯ и УЛЫБАЛИСЬ

Тест

1. Замените разговорное слово ОКОЛАЧИВАТЬСЯ в предложении А эта девчонка Надя , совсем букашка, по- моему, просто боится возвращаться домой и наверняка будет околачиваться во дворе до самого вечера , пока не вернутся с работы её родители стилистически нейтральным синонимом.....

2.Замените словосочетание « друг человека», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.....

3. Выпишите грамматическую основу предложения

- А теперь он заявил, что у нас не квартира, а псарня, - сказала Надя.

4.Укажите количество грамматических основ в предложении А потом я решил остановиться через час, чтобы чуть отдохнуть и обдумать дальнейший маршрут, но дождь нарушил планы, заставив срочно искать укрытие

5. Замените разговорное слово ТОЛКОТНЯ в предложении Жизнь учителя – это не только сияющие благодарностью глаза бывших учеников, собравшихся на юбилей наставника,; это и горы тетрадей, которые нужно проверять до глубокой ночи; и бесконечные планы и отчёты; шум в классе; толкотня на переменах; это сорок человек с разными характерами стилистически нейтральным синонимом.....

6.Замените словосочетание «горных ущелий», построенное на основе согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление

7. Выпишите грамматическую основу предложения По журналистским делам мне пришлось однажды познакомиться с машинистом тепловоза, который находился на ремонте в нашем депо.....

8. Укажите количество грамматических основ в предложении Следующий кадр: родственники ждут дверей операционной , но мы наперёд знаем, что операция закончится благополучно.....

9. Как вы понимаете значение слова **самокопание**? Сформулируйте и прокомментируйте данное вами определение. Напишите сочинение – рассуждение на тему: « Что такое самокопание?» , взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

2. **Литература**: прочитать повесть И. С. Тургенева « Первая любовь»(часть 2 учебника); ответить на вопросы письменно: а) И. С. Тургенев называет свою повесть «

Первая любовь». Докажите, что чувство главного героя он действительно считает любовью. Или это не так? б) Понятны ли мысли и чувства главного героя сегодняшнему читателю? в) Как вы себе представляете « тургеневскую девушку» (вспомните повесть « Ася»)?

Домашнее задание для **6-б** класса:

Русский язык: 1)параграф 66, упражнения 379, 381,382, 385

2)Проверочная работа по русскому языку.

А) Раскройте скобки.

(Не) решил, (не) выполнил, (не) годовать, (над) земный, (по) дорожник, (из-под) крыльца, (не) добрый, а злой, (не) рязливый, (не) дружный, (не) счастье, (не) друг, (не) настье.

Б) Произведите синтаксический разбор предложения (Не) лёгкая контрольная работа досталась шестиклассникам.

3. Тест

1. В) Разберите как часть речи прилагательные из предложения Сначала это был пушистый комок с двумя весёлыми глазками. Укажите строку, в которой перечислены только одушевлённые существительные.
А) перо, валет, девочка
Б) бабушка, страус, Анна
В) подснежник, ученик, дорога
Г) кошка, Земля, глобус
2. Имена собственные являются названиями
А) единичных предметов
Б) групп однородных предметов
В) любых групп слов
Г) и единичных предметов, и групп однородных предметов
3. Укажите строку, в которой перечислены только существительные мужского рода.
А) книга, берег, пустыня
Б) плеть, шалаш, учебник
В) пламень, платье, пряжка
Г) троллейбус, пешеход, ясень
4. В какой строке перечислены только самостоятельные части речи?

- А) наречие, междометие, существительные
- Б) существительные, прилагательные, глагол
- В) глагол, частица, местоимение
- Г) наречие, глагол, предлог

5. Укажите строку, в которой перечислены только имена собственные.

- А) (Р/р)ека, (Г/г) леб, (М/м) осква
- Б) (В/в) оронез, (Е/е)вропа, (Д/д) непр
- В) (С/с) лива, (Ч/ч)елябинск, (А/а) лександра
- Г) (Я/я) рославль, (Г/г) ород, (Р/р) ейн

6. Выпишите из предложения существительные в форме В.п. ед.ч..

В эту минуту Сергей представил себя на его месте и содрогнулся: картина не понравилась.

7. Определите род и падеж выделенного имени существительного.

Мальчики, получив свои ТЕТРАДИ, успокоились.

8. Укажите вариант, в котором верно охарактеризовано существительное (по) переходу.

- 1) существительное в род. пад., мн.ч.
 - 2) существительное в пред. пад., ед.ч.
 - 3) существительное в дат. пад., мн.ч.
 - 4) существительное в дат. пад., ед.ч.
9. В какой строке перечислены существительные 3-го склонения?
- 1) брошь, брешь, тишь
 - 2) тетрадь, наледь, голубь
 - 3) прорубь, конь, боль
 - 4) ноль, король, олень

4) билет2:

- 1) Имя прилагательное как часть речи.
- 2) Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
- 3) Пунктуация сложного предложения.

5) билет 3

- 1) Глагол как часть речи.
- 2) Фонетика. Гласные и согласные звуки. Алфавит. Фонетический разбор слова
- 3) Пунктуация предложений с прямой речью.

Литература:

- 1) Прочитать стр. 150-162,
- 2) Ответить на вопросы 4,5 письменно

6-в класс

1)упражнения 390, 391,

2)Билет 2.

- 1.Имя прилагательное как часть речи.
- 2.Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
- 3.Пунктуация сложного предложения.

3) Билет 3.

1) Глагол как часть речи.

2)Фонетика. Гласные и согласные звуки. Алфавит. Фонетический разбор слова

3) Пунктуация предложений с прямой речью.

3)Проверочная работа по русскому языку.

А) Раскройте скобки.

(Не) решил, (не) выполнил, (не) годовать, (над) земный, (по) дорожник, (из-под) крыльца, (не) добрый, а злой, (не) ряшливый, (не) дружный, (не) счастье, (не) друг, (не) настье.

Б) Произведите синтаксический разбор предложения (Не) лёгкая контрольная работа досталась шестиклассникам

4) Сочинение « Традиции русского праздника. Масленица»

Литература:

- 1) Прочитать стр. 150-162,
- 2) Ответить на вопросы 3, 5 письменно

7-в класс

Русский язык:

1) параграф 43, упражнения 272, 273, параграф 44, упражнение 277

2) сочинение «Мой любимый фрукт» (использовать 10-13 наречий)

Литература:

- 1) Стр. 20-30 (2 часть); пересказ, цитатный план;
- 2) Ответить на вопросы 3, 5 письменно