

Русский язык

6-б класс

1) параграф 64, упражнения 374, 375; параграф 65, упражнения 376, 377; параграф 66, упражнения 380, 382, 383;

2) билет 1:

1) Имя существительное как часть речи.

2) Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Архаизмы. Неологизмы.

3) Пунктуация простого предложения.

3) контрольные вопросы на странице 39 письменно.

6-в класс

1) параграф 64, упражнения 368, 370, 371; параграф 65, упражнения 376, 378; параграф 66, упражнения 380, 382, 384, 385;

2) билет 1:

1) Имя существительное как часть речи.

2) Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Архаизмы. Неологизмы.

Билет 2.

1) Имя прилагательное как часть речи.

2) Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.

3) Пунктуация сложного предложения.

3) контрольные вопросы на странице 39 письменно.

7-в класс

1) параграф 40, упражнения 258, 259; параграф 41, упражнение 261; параграф 42, упражнения 267, 268;

2) сочинение (упражнение 273)

Комментарий. Пространство картины занято двумя фигурами. Мальчик сидит, скрестив ноги, в углу, на подстилке собаки. Судя по опущенным глазам, чуть надутым щекам и губам, настроение у мальчика грустное. В собачьих глазах тоска. Одно ухо у лежащей собаки стоит торчком: она чутко улавливает настроение своего хозяина и друга, делит с ним одиночество, которое подчеркнуто пустой белой стеной.

Чем огорчен мальчик? Может быть, у него случилась какая-то неприятность, и он делится переживаниями со своим другом. А может быть, собака заболела: она свернулась на

подстилке, поджала задние лапы, а голову положила на переднюю лапу. Возможно, мальчик хочет утешить, поддержать друга, помочь ему. Рука мальчика легко лежит на боку собаки, он тихонько гладит ее.

Проникаешься грустным настроением картины и вспоминаешь своего четвероногого друга...

9-б класс

1)упражнения 176,178,183

2) сочинение-рассуждение на тему : «ЧТО ТАКОЕ НЕУВЕРЕННОСТЬ?»

Литература

6-б, 6-в класс

1)стр. 138-149; вопросы 5-7 (письменно, стр.149);

2)самостоятельно прочитать средневековый французский эпос «Песнь о Роланде»; ответить на вопросы 1,2 (устно, стр.149)

7-в класс

1)Николай Семенович Лесков «Левша»; вопросы 1-5 (под тремя треугольничками; стр. 269; письменно)

2)подготовить сообщение или презентацию о жизни и творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина

9-б класс

1)сочинение на тему «Художественная деталь и ее роль в создании образа Плюшкина».

2)подготовиться к диспуту по главе 11. Основной вопрос диспута: Чичиков- это беда или надежда России?

3)выучить отрывок из стихотворения «Родина» Н.А. Некрасова(стр.6-7 второй части учебника, до строки «И ты, делившая с страдальцей безгласной...»