

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 7 класс

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобробразования России и Президиума Российской академии образования. Она разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов. Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Авторская программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. и др.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных

национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:

1. Человек среди людей.
2. Человек и закон.
3. Человек и экономика.
4. Человек и природа.

Во исполнение приказа Министерства Образования РФ от 07.08.2014 № 08-1045 дополнительно в планирование введены следующие темы:

1. Урок 20. Экономика семьи. Введена подтема – «Бюджет моей семьи».
2. Урок 27. Деньги, их функции. Введена подтема – «Карманные деньги: за и против».
3. Урок 29. Экономика семьи. Введена подтема – «Бюджет моей семьи».

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, лабораторных, практических занятий, обобщающих и зачётных уроков.

Значительное место в содержании курса отводится работе с документами, извлечениями из кодексов, источниками. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с текстом, анализировать его, находить необходимый материал.

Освоение курса предполагает, помимо коллективных занятий (уроки), выполнение внеурочных (домашних) заданий индивидуально или группами переменного состава в ходе работы над проектами.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью проверочных работ, тестов, по основным разделам курса.

Программа по обществознанию в 8 классе общим объемом 35 часов изучается в течение учебного года 1 час в неделю.

Данная программа реализована в учебнике: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание», 7 класс, «Просвещение». 2011