

Согласовано

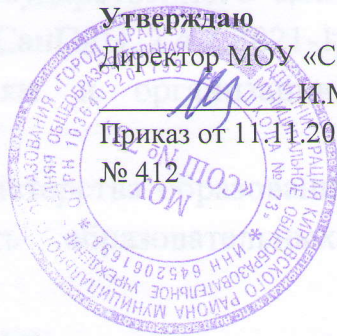
Протокол управляющего  
совета  
МОУ «СОШ № 73»  
От 06.11.15 г № 2

Принято

педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 73»  
Протокол от 05.11.2015 г.  
№ 3

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 73»  
И.М.Еремина  
Приказ от 11.11.2015 г.  
№ 412



## Положение

### об индивидуальном учебном плане

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН),

утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

1.1.3. документами образовательной организации:

– Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73»;

– локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить индивидуальные запросы разных категорий учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73».

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом

общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой педагогов Учреждения; на уровне среднего общего образования – самостоятельно или под контролем педагогов Учреждения.

1.9. Положение об ИУП Учреждения разрабатывается методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, проходит процедуру согласования с представительными органами родителей, утверждается директором Учреждения

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация, мобильность.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Учреждения соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Учреждения;
- соответствовать направленности (профиля) образования Учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП Учреждения соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)

- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами , выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами , выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и профильный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и профильный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и профильный уровни); "География" (базовый и профильный уровни); "Экономика" (базовый и профильный уровни); "Право" (базовый и профильный уровни); "Обществознание" (базовый и профильный уровни);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: (базовый и профильный уровни); "Информатика и ИКТ" (базовый и профильный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и профильный уровни); "Химия" (базовый и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП МОУ Учреждения включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению "О формировании индивидуального учебного плана МОУ «СОШГ № 73» на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого в апреле-мае текущего учебного года или в другие сроки (при необходимости).

4.1.2. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, содержать от 5 до 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

4.1.3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или профильном уровне;

– содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

– учебный план профиля обучения должен содержать не менее 2 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

– (вписать нужное).

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для осуществления запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации в течение (указать срок), по итогам которой заместитель директора Учреждения по учебно – воспитательной работе и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП (вписать нужное);
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение методическим советом Учреждения проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Учреждения.

4.2. Порядок утверждения ИУП Учреждения предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года (или в другие необходимые сроки) приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета после согласования с управляющим советом.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании методического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения рассматривается и утверждается соответствующим приказом директора Учреждения.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в Учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть личное заявление родителей (или законных представителей) с указанием причин изменения учебного плана и запроса на конкретные изменения.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по окончании четверти на уровне начального общего образования и основного общего образования, полугодия на уровне среднего общего образования.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом по Учреждению.

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Учреждения или иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в порядке, установленном в Учреждении.

6.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими приказами по Учреждению.