

Принято  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 73»  
Протокол от 29.08.2013 г.  
№ 1



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 73»  
И.М. Еремина  
Приказ № 288  
от 30.08.2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73»

### 1. Общие положения

1.1. Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к организации педагогической деятельности.

1.2. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания обучающихся.

1.3. Методический совет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т. д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

1.4. Данное Положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает педагогический совет школы.

### 2. Цели и задачи деятельности методического совета

Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства.

#### Задачи методического совета:

2.1. Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности учебно – воспитательного процесса.

процессов в учреждении, повышению продуктивности учебно – воспитательного процесса.

2.2. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2.3. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

2.4. Способствовать поиску и использованию в учебно - воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических и образовательных технологий.

2.5. Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива.

2.6. Способствовать развитию личностно - ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

2.7. Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности.

2.8. Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно - воспитательного процесса.

2.9. Проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.).

2.10. Контролировать и анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей.

### **3. Содержание деятельности методического совета**

3.1 Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование учебно – воспитательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация опытно-экспериментальной деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических советов, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических недель и др;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности учреждения;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов;
- определение направлений работы наставничества.

#### **4. Состав и организационная структура методического совета**

4.1. Членами методического совета являются: директор школы; заместители директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе; руководители школьных методических объединений, педагогические работники школы, являющиеся председателями районных методических объединений; педагог – психолог; председатели временных и постоянных творческо-инициативных групп, разрабатывающих узловые педагогические проблемы, актуальные для школы.

4.2. Методический совет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав методического совета.

4.3. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. В своей деятельности председатель методического совета подчиняется педагогическому совету учреждения.

4.5. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.