

Согласовано

Протокол управляющего
совета

МОУ «СОШ № 73»

от 06.11.15г № 2

Принято

педагогическим советом

МОУ «СОШ № 73»

протокол от 05.11.2015г

№ 3

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 73»

И.М. Еремина

Приказ от 11.11.2015г № 412



Положение
о структуре, порядке разработки и утверждении
образовательной программы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 73»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией модернизации российского образования, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Назначение образовательной программы – мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

2. Содержание и структура образовательной программы
общеобразовательного учреждения.

2.1. Образовательная программа школы включает следующие разделы:

- I. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.
- II. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающие из социального заказа.
- III. Цели и задачи образовательного процесса.
- IV. Учебный план и его обоснование.
- V. Организация образовательного процесса.
- VI. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

VII. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

VIII. Управление реализацией образовательной программы.

В разделе 1:

- приводится общая характеристика общеобразовательного учреждения исходя из его статуса;

- указываются нормативные условия (продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, перемен, наполняемость классов и т.д.);

- указываются организационные условия (формы организации образовательного процесса, особенности кабинетной системы, наличие библиотеки, спортивного зала, организация взаимодействия с вузами, ссузами, учреждениями дополнительного образования, другими общеобразовательными учреждениями, организация сотрудничества с родителями и т.д.);

- указываются проблемы и недостатки реализуемого образовательного процесса, пути выхода из сложившейся ситуации;

- указываются направленность, уровни реализуемых школой общеобразовательных программ и нормативные сроки их освоения;

- определяется назначение каждой ступени обучения;

- описываются и обосновываются основные средства, при помощи которых администрация и педагогический коллектив реализуют предназначение своей школы (основным средством реализации предназначения практически для всех школ является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в то же время, каждая школа располагает дополнительными, специфическими для данного образовательного учреждения средствами реализации своего предназначения: раннее или углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение, оригинальная организация учебной деятельности, комбинация учебной и внеучебной деятельности, дополнительные образовательные программы и услуги и т.д.).

В разделе 2:

- дается характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве области, района (города);

- приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг выпускникам данного общеобразовательного учреждения;

- указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы (образовательных программ) в виде «модели» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения с его отличительными особенностями от выпускников других школ.

В разделе 3 формулируются цели и задачи, касающиеся особенностей образовательного процесса.

Цели и задачи образовательного процесса на каждом уровне реализации образовательных программ должны «вытекать»:

- из описания «модели» выпускника;
- из предназначения и места школы в образовательном пространстве области, города.

Задачи образовательной программы общеобразовательного учреждения должны учитывать основные направления образовательной политики на федеральном и региональном уровнях.

Формулировку целей и задач целесообразно начинать с глагола неопределенной формы (обеспечить, достичь, организовать и т.п.) Сформулированные цели и задачи должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, сориентированными во времени, непротиворечивыми по отношению друг к другу.

В разделе 4 приводится пояснительная записка и учебный план данного общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и предыдущие годы реализации программы. В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока, особенности учебного плана, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения.

В разделе 5:

- дается характеристика структуры организации образовательного процесса, используемых форм учебных занятий;
- описывается порядок обеспечения взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, которые обеспечивают интеграцию общеобразовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- приводится перечень используемых образовательных технологий;
- перечень технологий, обеспечивающих здоровьесбережение школьников.

Раздел 6 оформляется в виде таблиц. Программно-методическое обеспечение указывается по ступеням обучения.

Таблица 1

Предмет	Класс	УМК	Процент обеспеченности

В разделе 7:

- прописывается система показателей, которая позволяет судить насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е., насколько реальный «продукт» деятельности школы соответствует идеальной «модели» выпускника (уровень достижения обучающимися государственных стандартов общего образования; уровень элементарной, функциональной грамотности обучающихся, общекультурной компетентности; доля обучающихся III

ступени, охваченных профильным обучением, дистанционным образованием и др.)

- определяется порядок мониторинга диагностируемых показателей;
- прилагается банк диагностических материалов (административные срезы знаний, дидактические материалы, анкеты и т.п.).

В разделе 8 указывается система контроля исполнения образовательной программы.

3. Организация и сроки реализации образовательной программы.

3.1. Образовательная программа МОУ «СОШ № 73» разрабатывается ежегодно на учебный год.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

3.3. Для подготовки образовательной программы создается рабочая группа в составе: директор общеобразовательного учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

3.4. Образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета школы и вводится в действие приказом директора общеобразовательного учреждения в начале учебного года.