

Принято
педагогическим советом
МОУ «СОШ № 73»
протокол от 05.11.2015г
№ 3

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 73»

И.М. Еремина
Приказ от 11.11.2015г № 412



ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73»

1. Общие положения

1.1. Положение о повышении квалификации педагогических работников составлено в соответствии со статьями 18, 196, 197 Трудового Кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 ч.3 ст. 28, п.7 ч.1 ст.48) и Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73» (далее - образовательная организация/ОО).

1.2. Настоящее Положение определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников ОО, цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.3. Под профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников ОО. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.4. На удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды направлено дополнительное профессиональное образование.

1.5. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.4. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников ОО может осуществляться на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования

«Саратовский областной институт развития образования» и других учреждений дополнительного профессионального образования.

1.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников ОО может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОО является также учеба в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

2. Задачи профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Задачами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников являются:

2.1. обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;

2.2. освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, прогрессивного отечественного и зарубежного педагогического опыта;

2.3. моделирование инновационных образовательных процессов.

3. Формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.2. Внутренняя форма повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая методической службой на базе ОО. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

3.2.1. школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- Школа молодого педагога: подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы ОО;

- подготовка всех педагогических работников, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской педагогической науки;

- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

- 3.2.2. тематические заседания школьных методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретного предмета;
- 3.2.3. участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных организаций;
- 3.2.4. участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;
- 3.2.5. система взаимопосещений уроков, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников ОО;
- 3.2.6. самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом ОО.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.3. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при установлении квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

4. Порядок и сроки профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

- 4.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.
- 4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития ОО и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается директором ОО.
- 4.3. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО.
- 4.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняется место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.
- 4.5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации оформляется приказом директора ОО на основании заявки на повышение.
- 4.6. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

5. Права и обязанности директора образовательной организации

5.1. Директор ОО имеет право:

5.1.1. определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд ОО;

5.1.2. предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом возможностей повышения квалификации на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации;

5.1.3. устанавливать перечень профессий работников, подлежащих повышению квалификации по согласованию с профсоюзным комитетом.

5.2. Директор ОО обязан:

5.2.1. при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место; выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;

5.2.2. создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену уроков;

5.2.3. планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в три года;

5.2.4. разработать перспективный план повышения квалификации педагогических работников и довести до сведения работников приказом по ОО;

5.2.5. предоставлять отпуск без сохранения заработной платы по заявлению работника для повышения квалификации по личному желанию только в каникулярное время, но не чаще 1 раза в два года.

6. Права и обязанности педагогических работников образовательной организации

6.1. В соответствии со ст.187 ТК РФ педагогический работник ОО имеет право:

6.1.1. на повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения;

6.1.2. на оплату командировочных расходов при повышении квалификации в другой местности;

6.1.3. на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией ОО.

6.2. Педагогический работник ОО обязан:

6.2.1. эффективно использовать время, предоставленное педагогическому работнику для повышения его профессионального роста;

6.2.2. сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

7. Заключение

Контроль выполнения настоящего Положения осуществляет профсоюзный комитет ОО в соответствии со статьей 370 ТК РФ.