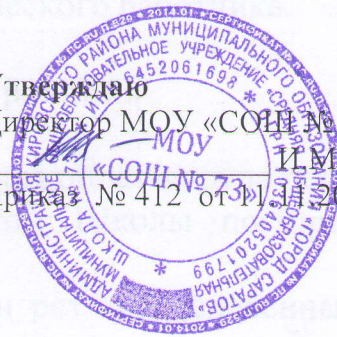


Принято на общем собрании трудового коллектива протокол № 2 от 10.11. 2015г

Согласовано с Управляющим советом МОУ «СОШ № 73»

Протокол управляющего совета от 06.11.2015г № 2

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 73»
И.М. Еремина
Приказ № 412 от 11.11.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке распределения стимулирующей части
фонда оплаты труда работников
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 73»

I. Общие положения

1.1. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ «СОШ № 73» (далее - Школы), определяет цель усиления материальной заинтересованности работников Школы в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач.

1.2. Положение включает перечень критериев и показателей результативности труда работников школы следующих категорий:

- педагогические работники, непосредственно осуществляющих учебный процесс;
- заместители директора школы;
- учебно-вспомогательного персонала (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, старший вожатый и др.);

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

1.3. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных критериев и показателей. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

1.4. На основе настоящего Положения администрацией Школы совместно с органами государственного-общественного управления разрабатывается перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты.

1.5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции Школы.

1.6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетного периода.

1.8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга

профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

II. Порядок стимулирования

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется управляющим советом Школы по представлению директора Школы.

2.2. Работники Школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период (август), заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом Школы, представляются на рассмотрение органов государственного-общественного управления до 15 августа текущего года.

2.4. Стимулирование педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

2.4.1. Работники учреждения самостоятельно, один раз в определенный отчетный период (август), заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе для проверки и уточнения.

2.4.2. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей

2.5. Стимулирование заместителей директора.

2.5.1. Заместители директора школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период (август), заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают директору школы для проверки и уточнения.

2.5.2. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

3.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников IX классов учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов,

соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

3.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

3.4. Для педагогического и учебно-вспомогательного персонала:

3.4.1. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

3.4.2. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.4.3. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется заместителем директора, директором учреждения.

3.5. Для заместителей директора:

3.5.1. Оценивание эффективности и результативности деятельности заместителя директора школы проводится по 5 критериям:

3.5.1.1. Достижение высокого качества и доступности общего образования.

3.5.1.2. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса.

3.5.1.3. Формирование системы воспитательной работы.

3.5.1.4. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе.

3.5.1.5. Эффективность управленческой деятельности заместителя руководителя.

3.5.2. Установление критериев и показателей стимулирования, не связанных с эффективной организацией образовательного процесса, не допускается.

3.5.3. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется директором учреждения.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников, запланированного на период выплаты, разделить на общую сумму баллов всех работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

4.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно.

4.4. Учителям, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в муниципальное учреждение после окончания организаций среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты учителям в данном учреждении на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений учителя.

4.5. Вновь принятым педагогическим работникам, не имеющим стажа по специальности, устанавливается сумма баллов в количестве 10.

4.6. Если работник приступил к работе после отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком, длительного периода временной нетрудоспособности (более 6 месяцев), длительного отпуска педагогического работника, расчет стимулирующей части осуществляется на основании показателей работы, представленных до наступления вышеуказанных периодов.

4.7. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в котором учтены стимулирующие выплаты.

**V. Критерии и показатели качества и результативности труда
учителей-предметников и учителей начальных классов МОУ «СОШ № 73»**

№	Критерии	Показатели						
1.	Уровень профессиональной культуры педагога	1) Результативность исследовательской, методической деятельности, собственных достижений учителя				Выставляется максимальный балл		
		наличие докладов по итогам исследовательской, методической деятельности на круглых столах, семинарах, конференциях (очное участие) и т.д. муниципального уровня	наличие докладов по итогам исследовательской и методической деятельности на круглых столах, семинарах, конференциях (очное участие) и т.д. регионального уровня и выше регионального					
		За каждое выступление 0,5 (не более 2)	За каждое выступление 1 (не более 3)					
		Подтверждающие документы: рабочая программа, папка с рабочим материалом проектов, копии грамот, дипломов, приказов, подтверждающих результативность участия. Один проект учитывается один раз.						
		2) Выполнение должностных обязанностей в части своевременного оформления и сдачи школьной документации (в т.ч. электронного журнала)					Выставляется максимальный балл	
		Замечания отсутствуют	Замечания носят эпизодический характер	Замечания носят системный характер				
1	0,5	0						
Подтверждающие документы: справка, заверенная заместителями директора по ВР, УВР								
2.	Динамика образовательных достижений обучающихся	3) Наличие собственного рабочего сайта – 1б Отсутствие сайта – 0б				Выставляется максимальный балл		
		Подтверждающие документы: скриншот с действующей ссылкой						
		1) Средний уровень достижений обучающихся 11 классов по итогам ЕГЭ					Выставляется максимальный балл	
		Ниже или на уровне установленного «допустимого» порога	Выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону	50-65% от максимального балла по региону	66% - 80% от максимального балла по региону			81% - 100% от максимального балла по региону
		0	0,5	1	2			3
		2.	Динамика образовательных достижений обучающихся	2) Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог по результатам основного дня (от общего числа участвующих в ЕГЭ по данному предмету)				Выставляется максимальный балл
Менее 95%	95% - 99%			100 %				
0	0,5			2				
Подтверждающие документы: информация о результатах ЕГЭ, копии протоколов РЦОКО								
3) Доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам государственной итоговой аттестации годовые отметки по результатам основного дня				Выставляется максимальный балл				
менее 70%	70-80%				80-99%	100%		
0	1	1,5	2					
Подтверждающие документы: информация о результатах ЕГЭ и годовых отметках, копии протоколов РЦОКО								
2.	Динамика образовательных достижений обучающихся	4) Доля обучающихся 2-8, 10-х классов у данного педагога, успешно (на 4 и 5) прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме				Выставляется максимальный балл		
		менее 25%	25-50%	55-75%	более 75%			
		0	0,5	1	2			
		Подтверждающие документы: протоколы экзаменов						
		5) Доля обучающихся у данного педагога, имеющих отметки 4 и 5 по итогам отчётного периода					Выставляется максимальный балл	
		1-29%	30-59%	60-79%	80-100%			

		0	0,5	1	2	
		Подтверждающие документы: таблица с указанием среднего значения качества знаний по предмету				
		б) Доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы				Выставляется максимальный балл
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%	
		0	0,5	1	2	
		Подтверждающие документы: информация о результатах аттестации и годовых отметках, копии протоколов				
3.	Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам	1) Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников				Выставляется сумма баллов
		призовое место в школьном этапе	призовое место муниципального уровня	Призовое место регионального уровня	Призовое место уровня выше регионального	
		0,3 за каждое, но не более 1	За каждое призовое место 2, но не более 6	За каждое призовое место 3, но не более 6	4	
		Подтверждающие документы: приказ, грамота, диплом				
	2) Результативность участия в заочных предметных чемпионатах, интеллектуальных марафонах				Выставляется максимальный балл	
	Региональный уровень и выше					
	За каждое призовое место 1(не более 5)					
	Подтверждающие документы: приказ, грамота, диплом					
	3) количество призовых мест и лауреатов очных конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, смотры знаний, предметные очные олимпиады) при наличии приказа по школе				Выставляется максимальный балл	
	Школьный уровень	Районный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень и выше		
	За каждое призовое место 0,5, но не более 2	За каждое призовое место 0,5, но не более 3	За каждое призовое место-1, но не более 4	За каждое призовое место-1,5, но не более 3		
	Подтверждающие документы: приказ, грамота, диплом					
4) Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях				Выставляется максимальный балл		
Районный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень и выше			
За каждое призовое место 0,5, но не более 2	За каждое призовое место-1, но не более 3		За каждое призовое место-1,5, но не более 4,5			
Подтверждающие документы: приказ, грамота, диплом						
5) количество призовых мест на мероприятиях художественно- эстетической, военно-патриотической, экологической, краеведческой, спортивной направленности				Выставляется максимальный балл		
Районный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень и выше				
За каждое призовое место 0,5	За каждое призовое место-1, но не более 3	За каждое призовое место-1,5, но не более 4,5				
Подтверждающие документы: приказ, грамота, диплом						
б) Количество и качество проведенных школьных мероприятий в рамках школьных предметных недель				Выставляется сумма баллов		
За каждое качественно проведенное мероприятие – 1б						
Подтверждающий документ: приказ по школе						
4.	Результативность внеклассной	1) Изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения и стоящих на учете				Выставляется максимальный балл
		Состоят на учете	Сняты с учета в течение учебного года по	Обучающиеся не совершали противоправных действий		

	ботника	0,5 – член, 1 - руководитель			Выставляется максимальный балл
		Подтверждающие документы: справка, заверенная руководителем общественной организации «Педагогическое общество России»			
		3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			
		школьной	муниципальной	региональной	
		0,5 – член, 1 - руководитель			Выставляется сумма баллов
		1 – член			
		1,5 – член			
		Подтверждающие документы: приказ			
		4) Личное участие педагога в реализации районных социокультурных проектов			Выставляется сумма баллов
		За каждое участие – 1 б			
		Подтверждающий документ: грамота, приказ по школе			
7.	Результативность деятельности учителя по предотвращению случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса				Выставляется максимальный балл
	1) доля обучающихся, получивших травмы во время учебно-воспитательного процесса				
		Имеются - 0	Нет случаев - 1		
8.	Выполнение поручений, не входящих в круг основных обязанностей				Выставляется сумма баллов
	Руководство летним оздоровительным учреждением	Организация горячего питания, организация дополнительного питания молоком	Администрирование электронного журнала, оформление листков нетрудоспособности, руководство отрядами ЮИД, ЮПП.	Иное	
	10	10	5	1-3	
	Подтверждающий документ: грамота, приказ по школе				
	ИТОГО:				

VI. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОНДА СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ, ИНЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА, УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА МОУ «СОШ № 73»

Критерии и показатели качества и результативности труда заместителей директора МОУ «СОШ № 73»

1.	Достижение высокого качества и доступности общего образования (максимальный балл по критерию - 20):					
	1) доля обучающихся, занимающихся по программам углублённого изучения предмета (от обучающихся 8-9-х классов) К1П1					
	0	до 30%	30-59%	60-79%	80-100%	подтверждающий документ (стр. _____)
	0	10	12	15	20	
	выставляется МАХ возможный балл					
	0					
	2) доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня (от обучающихся 10-11-х классов) К1П2					
	0	до 30%	30-59%	60-79%	80-100%	подтверждающий документ (стр. _____)
	0	10	12	15	20	
	выставляется МАХ возможный балл					
	0					
	3) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (от обучающихся 10-11-х классов) К1П3					
	0	до 10%	10-19%	20-30%	более 30%	подтверждающий документ (стр. _____)
	0	10	12	15	20	
	выставляется МАХ возможный балл					
	0					
	4) доля обучающихся начальной школы, занимающихся по программам развивающего обучения Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова К1П4					

	менее 25%	25-40%	40-59%	60-79%	80-100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	10	12	15	20		12
5) участие общеобразовательного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности К1П5							
муниципальный эксперимент	региональный эксперимент, участие в реализации новых положений (требований) в переходный период, установленный региональными законодательными и (или) подзаконными актами		федеральный эксперимент, участие в реализации новых положений (требований) в переходный период, установленный федеральными законодательными и (или) подзаконными актами			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
	5	10		20			10
8) доля обучающихся 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации К1П8							
менее 100 %			100 %			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0			20				0
9) доля обучающихся 9-х классов от числа допущенных до государственной итоговой аттестации, получивших аттестат об основном общем образовании К1П9							
менее 100 %			100 %			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0			20				20
10) доля обучающихся 10-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы по предметам, изучаемым на профильном уровне К1П10							
менее 80 %		80 – 99 %		100 %		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0		15		20			0
11) доля обучающихся 11-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации К1П11							
менее 100 %			100 %			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0			20				20
12) доля обучающихся 11-х классов от числа допущенных до государственной итоговой аттестации, получивших аттестат о среднем общем образовании К1П12							
менее 100%			100%			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0			20				0
13) уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ (по обязательным предметам) К1П13							
предмет	средний балл					подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется среднее арифметическое баллов строк «русский язык» и «математика»
	на уровне установленного минимального количества баллов	выше установленного минимального количества баллов и менее 50% от	50-65% от максимального балла по региону	66-80% от максимального балла по региону	81-100% от максимального балла по региону		

			максимального балла по региону									
	русский язык	0	5	10	15	20						
	математика	0	5	10	15	20						
14) достижение минимального количества баллов 100% числом участников ЕГЭ по предметам выбора при условии участия в экзамене не менее 20 % от числа допущенных К1П14												
	по 1 предмету	по 2 предметам		по 3 предметам		по 4 и более предметам		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл			
	5	10		15		20						
15) доля обучающихся, сдавших в форме ЕГЭ не менее 1 предмета (без учёта обязательных), изучаемых на профильном уровне К1П15												
	менее 50 %	50 - 65 %		66-80%		81- менее100%		100 %		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	5		10		15		20			0	
16) доля обучающихся 11-х классов, награждённых медалью «За особые успехи в учении», набравших по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, 70 и более баллов, по математике – 60 и более баллов (при условии изучения математики на базовом уровне) К1П16												
				менее 100%		100%		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл			
				0		20			20			
17) динамика «качества знаний» обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом К1П17												
	наличие отрицательной динамики	отсутствие динамики	наличие положительной динамики				подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл				
			1-2%	3%	4%	5% и более						
	0	выше 36%: 5 ниже 36%: 0	5	10	15	20						
18) доля обучающихся 2-8, 10-х классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме К1П18												
	промежуточная аттестация в независимой форме не проводится	до 25%	от 25% до 50%	от 50% до 75%	от 75% до 100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов					
	0	5	10	15	20		5					
19) результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников												
19.1) результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников К1П19												
количество предметов, в олимпиадах по которым приняли участие обучающиеся образовательного учреждения на муниципальном этапе					доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа						подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов
1–2	3–5	6–8	9–11	12–14	до 5%	от 5% до 10%	от 10% до 20%	от 20% до 30%	от 30% до 40%	40% и более		
3	5	7	8	10	5	6	7	8	9	10		
19.2) результативность регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников К1П20												

количество предметов, в олимпиадах по которым приняли участие обучающиеся образовательного учреждения на региональном этапе					доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа				подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов			
1 – 2	3 – 4	5 - 6	7 – 9	10 – 14	до 10%	от 10% до 40%	от 40% до 80%	от 80% до 100%					
6	7	8	9	10	7	8	9	10					
19.3) результативность заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников К1П21													
количество предметов, в олимпиадах по которым приняли участие обучающиеся образовательного учреждения на заключительном этапе					доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа				подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов			
1 - 2		3 - 4		5 и более		до 5%	от 5% до 10%	от 10% до 50%	от 50% до 100%	0			
8		9		10		7	8	9	10				
20) результативность участия в Международных олимпиадах по общеобразовательным предметам школьников К1П22													
один и более победитель или призёр – 20 б.								подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл				
21) результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях													
21.1) доля победителей и призёров муниципальных научно-практических конференций от числа участников К1П23													
до 5%		от 5% до 10%		от 10% до 20%		от 20% до 30%		от 30% до 40%		40% и более		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
3		5		8		10		15		20			
21.2) доля победителей и призёров региональных научно-практических конференций от числа участников К1П24													
до 10%		от 10% до 50%			от 50% до 80%			от 80% до 100%			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
5		10			15			20					
21.3) доля победителей и призёров Всероссийских научно-практических конференций от числа участников этапа К1П25													
до 5%		от 5% до 25%			от 25% до 50%			от 50% до 100%			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
5		10			15			20					
23) динамика контингента за прошедший учебный год и лето К1П27													
доля прибывших обучающихся			доля выбывших обучающихся			отчисление по неуважительным причинам				подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется средний балл		
более 5%		менее 5%		более 5%		менее 5%		да	нет				
20		10		0		20		0	20				
Итого по критерию 1:								выставляется средний балл					
2. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса (максимальный балл по критерию – 20):													
1) укомплектованность штата педагогических работников в период учебного года К2П1													
наличие		отсутствие вакансий			наличие в штатном расписании при отсутствии				подтверждающий документ	выставляется сумма			

вакансий в период учебного года			вакансий				документ (стр. _____)	баллов	
	при наличии педагогов, преподающих предметы не по специальности	при отсутствии педагогов, преподающих предметы не по своей специальности	логопеда	психолога	социально го педагога	педагога дополнительно го образования			
0	5	12	0,5	2,5	2,5	2,5	20		
2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию К2П2									
0	менее 20%		от 20% до 70%		свыше 70%		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0	5		10		20				
3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников									
3.1) доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет К2П3									
менее 100%				100%				подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0				20					
3.2) доля педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах в текущем году К2П4									
организованных образовательным учреждением по месту работы				организованных методическими службами				подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
до 10%	от 10 до 50%	от 50% до 75%	от 75% до 100%	до 5%	от 5% до 10%	от 10 % до 15%	15 % и более		
2,5	5	7,5	10	2,5	5	7,5	10		
4) доля педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов (членов предметных комиссий, членов жюри и т.п.) при проведении государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, муниципальных, региональных, Всероссийских предметных конкурсов К2П5									
0	менее 20%		от 20% до 60%		свыше 60%		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0	5		10		20				
5) результат представления педагогического опыта на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях									
5.1) участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» К2П6									
нет участников			победитель или призёр в текущем учебном году на муниципальном уровне	победитель или призёр в текущем учебном году на региональном уровне	победитель или призёр в текущем учебном году на Всероссийском уровне		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0			10	15	20				

5.2) доля педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.) К2П7						
0	до 5%	от 5% до 20%	от 20% до 40%	более 50%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
6) число муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, проведённых на базе образовательного учреждения (олимпиады школьников, семинары, совещания, соревнования, конкурсы и т.п., за исключением государственной итоговой аттестации) К2П8						
0	1 - 4	5 – 9	10 - 14	15 и более	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
7) наличие пункта проведения экзамена в период государственной итоговой аттестации К2П9						
нет		да			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0		20				
8) наличие в оперативном управлении более одного здания (учебного корпуса) К2П10						
нет		да			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0		20				
9) наличие и санитарное состояние работающих пищеблока и медицинского кабинета К2П11						
помещение пищеблока					подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов
не требует ремонта		требуется проведение ремонтных работ				
5		3				
помещение медицинского кабинета						
не требует ремонта		требуется проведение ремонтных работ				
5		3				
10) наличие в учреждении компьютерных классов, спортивного зала, кабинета физики, кабинета химии (для учреждений, имеющих классы старше 7-го) К2П12						
компьютерные классы или иные предметные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, (максимальный балл - 11,4) (за каждый кабинет, оборудованный не менее 10 компьютерами поставки после 2008 года, на которых установлена актуальная версия стандартного базового пакета программного обеспечения, при условии действующей локальной сети по 2,85 баллов) 5,7					подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов
помещения спортивных залов (максимальный балл – 2,9)						
не требует ремонта		требуется проведение ремонтных работ		100% укомплектование необходимым оборудованием	требуется приобретение необходимого оборудования	
1,4		0		1,5	0	
помещение кабинета физики (максимальный балл – 2,85)						

	не требует ремонта	требуется проведение ремонтных работ	100% укомплектование необходимым оборудованием	требуется приобретение необходимого оборудования		
	1	0	1,85	0		
	помещение кабинета химии (максимальный балл – 2,85)					
	не требует ремонта	требуется проведение ремонтных работ	100% укомплектование необходимым оборудованием	требуется приобретение необходимого оборудования		
	1	0	1,85	0		
11) создание условий, отвечающих требованиям СанПиНа, для удовлетворения социального заказа родителей обучающихся 1-х классов в организации работы группы продлённого дня К2П13						
	да	нет		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	20	0				
12) доля рабочих мест педагогов-предметников, оборудованных персональными компьютерами К2П14						
	менее 50%	50 - 99%	100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	10	20			
13) количество форм и способов, используемых при организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (очная, очно-заочная, семейная, самообразование, экстернат, индивидуальное обучение на дому, обучение детей в лечебно-профилактических учреждениях, обучение с использованием дистанционных технологий) К2П15						
	2	3 – 4	5 и более	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	10	15	20			
14) доля обучающихся, обеспеченных полным комплектом учебников из фонда образовательного учреждения К2П16						
	до 50%	от 50% до 75%	75% и более	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	10	20			
15) наличие медиатеки и обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогов К2П17						
	нет	да		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	20				
16) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса						
16.1) доля дней, пропущенных обучающимися по болезни (по сравнению с прошлым учебным годом) К2П18						
	уменьшилась	Без изменений	увеличилась	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	10	5	0			
16.2) доля учащихся, охваченных горячим питанием К2П19						

	менее 70%	71-80%	81-90%	91-100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	20		
16.3) наличие зафиксированных несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса, произошедших по вине образовательного учреждения (по результатам служебного расследования) К2П20						
с обучающимися		с работниками		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов	
да	нет	да	нет			
0	10	0	10			
16.4) организация работы классов (групп) компенсирующего обучения К2П21						
нет		да		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0		20				
16.6) организация работы в летний период на базе образовательного учреждения лагеря с дневным пребыванием детей при условии отсутствия замечаний за период работы К2П23						
не была организована	1 смена	2 смены	3 смены	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0	10	15	20			
17) организация работы по устранению предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора К2П25						
нарушение сроков выполнения предписаний	выполнение в полном объеме комплекса мероприятий, направленных на устранение предписаний в установленные сроки		отсутствие предписаний		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	20		20			
18) участие во Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании»						
Нет участников	Победитель секции в текущем учебном году		Победитель финальных мероприятий в номинации в текущем учебном году		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	10		20			
Итого по критерию 2:					выставляется средний балл	

3.	Формирование системы воспитательной работы (максимальный балл по критерию – 20):					
1) наличие ученического органа самоуправления, деятельность которого регламентирована уставом ОУ КЗП1						
нет		да		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0		20				
2) деятельность детских объединений, организаций КЗП2						
нет		да		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0		20				

3) деятельность школьных средств массовой информации (газета, радио, телевидение) КЗПЗ						
нет		да			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0		20				
4) доля обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте волонтеров www.jaba.ru и внесённых в банк данных городского штаба волонтеров (от обучающихся 14-ти лет и старше) КЗП4						
0	до 5%	от 5% до 11%	11%	более 11%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
5) количество мероприятий, организованных волонтерским движением образовательного учреждения КЗП5						
0	менее 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
6) доля обучающихся, принявших участие в школьных конкурсах («Лучший ученик» и т.п.) на основе ученического портфолио КЗП6						
конкурсы не проводились	до 40%	от 40% до 60%	от 60% до 80%	от 80% до 100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
7) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование КЗП7						
не организовано	1	2 - 3	4 - 5	6 и более	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
8) доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях, действующих в учреждении КЗП8						
0	менее 20%	от 20% до 30%	от 30% до 40%	более 40%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
9) количество проведённых мероприятий, направленных на формирование ученического портфолио КЗП9						
по каждому из направлений портфолио не менее двух для каждой возрастной категории		охват обучающихся			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов
да - 10	нет - 0	менее 80% - 0	80 % и более - 10			
10) доля обучающихся, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних органов УВД КЗП10						
доля обучающихся, состоящих на учете, не превышает 1%	доля обучающихся, состоящих на учёте, превышает 1%	по сравнению с предыдущим отчётным периодом		отсутствие обучающихся, состоящих на учёте	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
		увеличение доли обучающихся, состоящих на учёте	снижение доли обучающихся, состоящих на учёте			
5	0	0	10	20		
11) пропуски занятий обучающимися без уважительной причины (по образовательному учреждению в целом) КЗП11						
наличие 10% и менее обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины		отсутствие обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл

	5	20		
12) отсутствие фактов административных правонарушений, совершённых обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, мелкое хулиганство и др.) КЗП12				
	наличие	отсутствие	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	20		
13) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися КЗП13				
	наличие	отсутствие	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	20		
Итого по критерию 3:			выставляется средний балл	

Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения (максимальный балл по критерию – 20):						
1) участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П1						
наличие школьных команд, участвующих в интеллектуальных мероприятиях	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов	
1	1 балл за каждое призовое место (до 6)	2 балла за каждое призовое место (до 8)	наличие призового места: 5			
2) участие в мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П2						
наличие школьных творческих коллективов	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов	
1	1 балл за каждое призовое место (до 6)	2 балла за каждое призовое место (до 8)	наличие призового места: 5			
3) участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо - краеведческой, поисковой направленности К4П3						
наличие школьных музеев, комнат боевой славы	наличие школьных поисковых отрядов, исследовательских групп	муниципальный сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов
2	2	1 балл за каждое призовое место (до 5)	2 балла за каждое призовое место (до 8)	наличие призового места: 3		
4) участие в спортивных состязаниях К4П4						
наличие спортивных секций,	наличие систематически	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов

	объединений спортивной направленности	тренируемых спортивных команд						
	2	2	1 балл за каждое призовое место (до 5)	2 балла за каждое призовое место (до 8)	наличие призового места: 3			
5) результативность деятельности по социальной адаптации обучающихся								
5.1) доля обучающихся 11-х классов, имеющих сертификаты, свидетельства по итогам дополнительного образования, профессиональной подготовки К4П5								
	0	менее 25%	от 25% до 45%	от 45% - 55%	более 55%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	1	10	15	20			
5.2) доля обучающихся 9-11-х классов, принявших в текущем году участие в организованных образовательным учреждением социальных профессиональных практиках с привлечением специалистов из других сфер деятельности на базе соответствующих учреждений (учреждения профессионального образования, учреждения здравоохранения, социальной защиты, детские сады, детские оздоровительные лагеря, средства массовой информации, банки, почта и пр.) К4П6								
	0	менее 10%	от 10% до 15%	от 15% до 20%	более 20%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	5	10	15	20			
6) участие в социально значимых мероприятиях, организуемых муниципальными и региональными органами власти К4П7								
	0	менее 5	от 5 до 15	от 15 - 20	более 20	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	1	10	15	20			
7) организация и проведение социально значимых мероприятий по инициативе образовательного учреждения К4П8								
	на уровне образовательного учреждения		на уровне муниципалитета		на более высоком уровне		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
	10		15		20			
8) число положительных публикаций об учреждении в СМИ, сети Интернет, программ на радио, телевидении за отчетный период К4П9								
	0	1-2	3-7	7-10	более 20	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	2	5	10	20			
9) обращения граждан в различные инстанции по вопросам функционирования образовательных организаций К4П10								
	наличие обращений		Отсутствие обращений			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0		20					
Итого по критерию 4:						выставляется средний балл		

5.	Эффективность управленческой деятельности (максимальный балл по критерию – 20):						
	2) общественная составляющая управления						
	2.1) доля выполненных решений Управляющего совета, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса и управления финансовыми ресурсами К5П2						
	такие решения не принимались	до 60%	от 60% до 80%	от 80% до 100%	100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл

0	5	10	15	20		
2.2) привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса К5П3						
фактическое участие не менее восьми родителей в государственной (итоговой) аттестации в качестве общественных наблюдателей	активное участие родителей в проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (кроме зрителей)	активное участие родителей в проведении мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения (кроме зрителей)	активное участие родителей в организации деятельности творческих, спортивных и иных объединений в рамках реализации внеаудиторной занятости обучающихся	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
5	5	5	5			
3) привлечение ресурсов сторонних организаций К5П4						
наличие договоров (соглашений) о совместной работе с учреждениями дополнительного образования	наличие договоров (соглашений) о совместной работе с учреждениями профессионального образования	наличие договоров (соглашений) о совместной работе с общественными организациями	наличие договоров (соглашений) о совместной работе с иными организациями	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов	
5	5	5	5			
4) Привлечение и закрепление молодых специалистов К5П5						
количество молодых специалистов, работающих в образовательном учреждении по состоянию на 1 сентября текущего года не менее 1 года		количество выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, трудоустроенных в образовательное учреждение до 1 сентября текущего года		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов	
за каждого молодого специалиста – 2 б. (до 10)		за каждого выпускника – 2 б. (до 10)				
5) результативность использования информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности К5П1						
5.1) обеспечение работы сайта образовательного учреждения К5П6						
100% соответствие сайта образовательного учреждения требованиям, установленным Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. № 293-ФЗ	функционирование сайта как школьного средства массовой информации	наполнение школьного сайта осуществляется с участием обучающихся	наличие положительных результатов внешней оценки качества сайта в текущем учебном году (результаты проверок, участия в конкурсах сайтов, независимые рейтинги сайтов образовательных учреждений, результаты анкетирования участников образовательного процесса и пр.)	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов	
5	5	5	5			
5.2) организация предоставления муниципальных услуг в электронном виде в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» К5П7						
за каждую услугу, предоставляемую в электронном виде				5	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов (не более 20 б.)
5.3) доля педагогических работников, использующих возможности Интернета для организации учебно-воспитательного процесса К5П8						

	менее 50%	от 50% до 99%	100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0	10	20				
7) наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет отчета о самообследовании об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности по состоянию на 1 августа К5П10							
	да	нет		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	20	0					
9) отсутствие нарушений трудового законодательства К5П12							
	наличие	отсутствие		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0	20					
10) доля рабочих мест, аттестованных по условиям труда специализированными организациями К5П13							
	0	от 70% до 99%	100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0	10	20				
11) функционирование автоматизированного рабочего места по мониторингу энергоэффективности К5П14							
	нет	да		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0	20					
12) доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу К5П15							
	5-10%	11-15%	16-20%	25-30%	свыше 30%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
	2	4	7	15	20		
13) обеспечение достижения установленных муниципальному учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения, определенных Указами Президента Российской Федерации, со средней заработной платой в регионе К5П16							
	нет	да		подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0	20					
Итого по критерию 5:				выставляется средний балл			
ИТОГО:				выставляется сумма баллов по критериям 1-5			

Критерии и показатели качества и результативности деятельности педагога дополнительного образования МОУ «СОШ № 73»

№ п/п	Критерии	Показатели						
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1 - 20						
		1) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по адаптированной программе						
		0	до 40 %	40 - 60 %	60 % - 80%	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл	
		0	0	5	10	15		
		2) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе						
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл	
		0	5	10	15	25		
		3) Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых технологий, методик						
эксперимент учрежденческого уровня		эксперимент муниципального уровня		эксперимент регионального, федерального уровня		выставляется максимально возможный балл		
10		15		20				
		Подтверждающие документы: дополнительные образовательные программы педагогов дополнительного образования, утверждённые руководителем учреждения, сертификаты авторских дополнительных образовательных программ; справка о количестве детей, занимающихся по программам разного вида; распорядительные документы, свидетельствующие об участии конкретного педагога в опытно – экспериментальной деятельности, краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по её использованию. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.						
Итого по критерию 1 (вычисляется средний балл по показателям 1-3)								
Пример. Петрова А.Н. (педагог дополнительного образования) (К1П1+ К1П3+К1П3):3; (15+20+25):3=60:3=20 (средний балл)								
2.	Уровень профессиональной культуры педагога дополнительного образования	Максимальный балл по критерию 2 - 20						
		1) Доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне					Выставляется максимально возможный балл	
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
		0	5	10	15	20		
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						
участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений	наличие методических публикаций в Интернет	реализованные телекоммуникационные проекты	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов	наличие у педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	выставляется средний балл		

15	15	20	20	20	20	
3) Результативность применения на занятиях и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий						
использование на занятиях метода защиты проектов (более 30 % занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов учрежденческого уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня	выставляется сумма баллов	
5	10	15	18	20		
4) Результативность исследовательской деятельности педагога дополнительного образования						
наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов учрежденческого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов (уровень выше регионального)	выставляется сумма баллов	
5	10	15	18	20		

Подтверждающие документы: таблицы, диаграммы, демонстрирующие использование здоровьесберегающих технологий; распечатки сайтов, подтверждающие участие в работе сетевых профессиональных сообществ, адреса, ссылки страниц, копии сайтов, где помещены методические публикации в Интернет, копии дипломов призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме; копии докладов на педсоветах, конференциях и т.п., копии документов, подтверждающих наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах разного уровня. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4)

3.	Степень сформированности психолого – педагогической компетенции педагога дополнительного образования	Максимальный балл по критерию 3 - 20						
		1) Динамика формирования социальных компетентностей у обучающихся				выставляется максимально возможный балл		
		Отрицательная		Отсутствует			Положительная	
		-5		0			20	
		2) Отрицательная динамика показателей тревожности ребёнка				выставляется максимально возможный балл		
		есть		нет				
		0		20				
		3) Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и собственной педагогической диагностики данных показателей				выставляется максимально возможный балл		
		есть		нет				
		20		0				
4) Динамика показателей эффективности образовательного процесса								
Отрицательная		Отсутствует		Положительная				

		-5	0	20	
		5) Сохранность контингента обучающихся			выставляется максимально возможный балл
		менее 80 %	80 - 90 %	90 - 100 %	100 %
		0	5	10	20

Подтверждающие документы: результаты мониторинговых исследований, справка – подтверждение стабильной сохранности контингента обучающихся в течение учебного года. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному педагогу дополнительного образования)

4.	Результативность неаудиторной деятельности педагога дополнительного образования	Максимальный балл по критерию 4 - 20					
		1) Вариативность использования различных видов деятельности в неаудиторном процессе				выставляется максимально возможный балл	
		2 вида деятельности		3 вида деятельности			4 и более видов деятельности
		10	15	20			
		2) Количество призовых мест обучающихся по итогам участия в олимпиадах				выставляется максимально возможный балл	
		0	учрежденческий уровень	муниципальный уровень	региональный уровень		более высокий уровень
		0	1 призовое место - 15 2 и более - 16	1 призовое место - 16 2 и более - 17	1 призовое место - 17 2 и более - 18		1 призовое место - 18 2 и более - 20
		3) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные концерты, праздники, утренники, выставки, ярмарки, соревнования и т.д.)				выставляется максимально возможный балл	
		0	учрежденческий уровень	муниципальный уровень	региональный уровень		более высокий уровень
		0	1 призовое место - 15 2 и более - 16	1 призовое место - 16 2 и более - 17	1 призовое место - 17 2 и более - 18		1 призовое место - 18 2 и более - 20
		4) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней				выставляется максимально возможный балл	
		10 - 29 %	30 - 39 %	40 - 50 %	более 50 %		
		5	10	14	20		
		Один обучающийся учитывается 1 раз					
5) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)				выставляется максимально возможный балл			
30 - 49 %		50 - 69 %			70 - 100 %		
9		14			20		

Подтверждающие документы: отчёт об использовании различных форм и видов работы в неаудиторной деятельности; копии дипломов, грамот, сертификатов победителей конкурсов, смотров, конференций и т.д.; справка – подтверждение факта подготовки данным педагогом конкретного победителя; справка о количестве обучающихся, получивших призовые места на мероприятиях различного уровня; анкеты, отзывы, благодарственные письма родителей о деятельности педагога дополнительного образования. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ

Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 5)

5.	Результативность	Максимальный балл по критерию 5 - 16			
----	------------------	--------------------------------------	--	--	--

участия педагога дополнительного образования в методической и научно-исследовательской работе	1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах				выставляется максимально возможный балл
	0	учрежденческий	муниципальный	региональный	более высокий
	0	3	7	12	16
	2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий				выставляется максимально возможный балл
	0	учрежденческий	муниципальный	региональный	более высокий
	0	3	7	12	16
	3) Участие (руководство) педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями				выставляется максимально возможный балл
	0	учрежденческий	муниципальный	региональный	более высокий
	0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16
	4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании», «Фестиваль достижений молодых специалистов»				выставляется максимально возможный балл
		учрежденческий	муниципальный	региональный	более
	0	3	7	12	16
	5) Обновление процесса повышения квалификации в рамках КПК (осуществление тьюторской деятельности на КПК и семинарах)				выставляется максимально возможный балл
	учрежденческий уровень		муниципальный уровень		региональный уровень
8		12		16	

Подтверждающие документы: справка об обобщенном педагогическом опыте; список опубликованных материалов, подкрепленный выходными данными; приказы о назначении членом экспертной группы, жюри и т.д.; копии дипломов и грамот профессиональных конкурсов; программы социальной адаптации, реабилитации и т.д., публикации о деятельности педагога дополнительного образования в средствах массовой информации, копия сертификата тьютора. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 5):

6. Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 6 - 5				
	1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения				выставляется максимально возможный балл
	учрежденческий		муниципальной		региональной
	2 - член		3 - член		4 - член
	3 - руководитель		4 - руководитель		5 - руководитель
	2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"				выставляется максимально возможный балл
	учрежденческий		муниципальной		региональной
	2 - член		3 - член		4 - член
	3 - руководитель		4 - руководитель		5 - руководитель
	3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества				выставляется максимально возможный балл
	учрежденческий		муниципальной		региональной
	2 - член		3 - член		4 - член
	3 - руководитель		4 - руководитель		5 - руководитель

Подтверждающие документы: копии документов (приказ, удостоверение, письменное подтверждение председателя профсоюзной организации) о членстве в профсоюзной организации, «Педагогическом обществе России», общественных организаций; аналитический отчет о деятельности в рамках данных организаций; копии статей с СМИ, отражающих деятельность в данном направлении. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3)	
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 6 суммируются)	

Критерии и показатели качества и результативности труда воспитателя МОУ «СОШ № 73»

№ п/п	Критерии	Показатели					
1.	Уровень сопровождаемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 2 - 16					
		1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся в школе по программам углубленного изучения предмета					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
		0	2	6	12	16	
		2) Доля воспитанников (у данного воспитателя, занимающихся в школе по программам профильного уровня (от учащихся 10 - 11 классов) (не учитывается для воспитателя группы продлённого дня)					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		3) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся в школе по авторской программе (исключая программы элективов)					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		4) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся в школе по программам коррекционно-развивающего обучения (от обучающихся, которым требуются данные программы). Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		5) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся по индивидуальным учебным планам					
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	
		0	2	6	12	16	
		6) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся в школе по программам развивающего обучения (от учащихся начальной школы)					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		7) Участие воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых технологий, методик, учебно-методических, воспитательных комплектов воспитательной направленности					
		школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент	
		8		10		16	

Подтверждающие документы: распорядительный документ школы, свидетельствующий о доли воспитанников, занимающихся по вышеперечисленным программам, об участии конкретного воспитателя в опытно - экспериментальной деятельности; краткое описание используемых технологий. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

Итого по критерию 1 (воспитатель вычисляет средний балл по сумме показателей соответствующих специфике его деятельности с конкретным коллективом детей делённой на количество выбранных показателей)								
Пример.Петрова А.Н. (воспитатель группы продлённого дня) (К1П3+ К1П4+К1П6):3; (16+12+12):3=40:3=13,3 (средний балл)								
2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию 2 - 15						
		1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), для которых в воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.					выставляется максимально возможный балл	
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
		0	2	6	11	15		
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						
		участие воспитателя в конференциях в режиме on-line	использование в организации неаудиторной деятельности электронных учебно-методических комплектов	использование в организации неаудиторной деятельности самостоятельно разработанных электронных воспитательных методических комплектов	использование электронных форм контроля при подготовке домашних заданий (от 70 % занятий)	поддержка воспитателем воспитанников, осваивающих дистанционные формы обучения в установленном порядке	наличие у воспитанника в призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	выставляется средний балл
		15	15	15	15	15		
		3) Результативность применения во внеаудиторной деятельности проектных методик и технологий						
		использование во внеаудиторной деятельности метода защиты проектов (более 30 % времени)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня	выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5		
4) Результативность исследовательской деятельности воспитателя								
наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов (уровень выше регионального)	выставляется сумма баллов			
1	2	3	4	5				

5) Результативность деятельности воспитателя по социальной адаптации и профессиональной ориентации воспитанников					выставляется максимально возможный балл
а) доля воспитанников (у данного воспитателя), включённых в программу социальной адаптации					
0	до 30 %	до 50 %	до 70 %	более 80 %	
0	2	6	12	15	
б) доля воспитанников (у данного воспитателя), включённых в программу профессиональной ориентации					выставляется максимально возможный балл
0	до 30 %	до 50 %	до 70 %	более 80 %	
0	2	6	12	15	

Подтверждающие документы: краткое описание здоровьесберегающей технологии, данные мониторинга по ее использованию (таблицы и диаграммы). Краткая характеристика самостоятельно разработанных электронных методических комплектов по воспитательной работе; копия электронного протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме или копии грамот, дипломов; распечатки с сайтов, подтверждающие дистанционное консультирование и участие в on-line-конференциях. Копии грамот и дипломов, подтверждающие участие в конкурсах социально значимых проектов. Программы по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; справка о количестве воспитанников, принимающих участие в реализации данных программ. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 5 (1 - 4 для учителей начальных классов))

3.	Динамика формирования уровня воспитанности и ключевых компетентностей воспитанников	Максимальный балл по критерию 3 - 17					
		1) Доля воспитанников, показывающих высокий уровень воспитанности.					выставляется максимально возможный балл
		50 - 60 %		60 - 70 %		более 70 %	
		6		12		17	
		2) Доля воспитанников с высоким уровнем социализированности					выставляется максимально возможный балл
		10-20% обучающихся	20-40% обучающихся	40-60% обучающихся	60-80% обучающихся	80-100% обучающихся	
		2	4	6	8	10	
		3) Доля воспитанников, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе					выставляется максимально возможный балл
		10-20% обучающихся	20-40% обучающихся	40-60% обучающихся	60-80% обучающихся	80-100% обучающихся	
		2	4	6	8	10	
		4) Доля воспитанников с высоким уровнем развития учебной мотивации					выставляется максимально возможный балл
		10-20% обучающихся	20-40% обучающихся	40-60% обучающихся	60-80% обучающихся	80-100% обучающихся	
2	4	6	8	10			

Подтверждающие документы: краткое описание используемых диагностических методик; таблицы и диаграммы мониторингового сопровождения воспитательного процесса. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному воспитателю):						
4.	Программное обеспечение воспитательной деятельности	Максимальный балл по критерию 4 - 16				
		1) Наличие утверждённой руководителем ОУ концепции (программы) воспитательной системы детского коллектива				выставляется максимально возможный балл
		Концепция (программа) отсутствует	Концепция (программа) есть, но не соответствует современным требованиям	Концепция (программа) частично соответствует современным требованиям	Концепция (программа) соответствует современным требованиям	
		0	4	10	16	
		2) Наличие целевых программ по направлениям воспитательной деятельности				выставляется максимально возможный балл
		1 программа	2 программы или 1 программа с 2 направлениями	3 программы или 1 программа с 3 направлениями	4 программы или 1 программа, отражающая 4 и более направлений	
		4	8	12	16	
		3) Наличие программы по организации работы с родителями, учитывающей следующие направления: изучение, информирование, просвещение, консультирование, совместная деятельность.				выставляется максимально возможный балл
		1 - 2 направления		3 направления	4 – 5 направлений	
		8		10	16	
		4) Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)				выставляется максимально возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16
		5) Количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности				выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16		
6) Количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях				выставляется максимально возможный балл		

0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий (зональный, всероссийский)	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
7) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного воспитателя подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2 - 6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по ОУ					выставляется максимально возможный балл
количество ниже среднего показателя по данному направлению в данной школе, но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению в данной школе	количество превышает средний показатель по данному направлению в данной школе		
6	12	12	16		
8) Доля воспитанников (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного воспитателя), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней					выставляется максимально возможный балл
10 - 29 %	30 - 39 %	40 - 50 %	более 50 %		
5	8	12	16		
Один воспитанник учитывается 1 раз					
9) Признание высокого профессионализма воспитателя воспитанниками и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)					выставляется максимально возможный балл
30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %			
5	8	16			
10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне					выставляется максимально возможный балл
менее 50 %	50 - 79 %	80 - 100 %	отсутствие конфликтных ситуаций		
0	8	12	16		
Подтверждающие документы: Концепция (программа) воспитательной системы детского коллектива; целевые программы по направлениям воспитательной деятельности; программы и планы по организации работы с родителями. Копии грамот и дипломов, подтверждающие участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и т.д. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.					
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10, относящимся к конкретному направлению)					
5.	Результативность организации неаудиторной деятельности воспитателя	Максимальный балл по критерию 5 - 15			
		1) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности воспитателя			выставляется максимально возможный балл
		30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %	
		5	8	15	
		2) Доля воспитанников, представивших положительные отзывы о деятельности воспитателя			выставляется максимально

30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %	возможный балл	
5	8	15		
3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных воспитанниками данного воспитателя				выставляется максимально
				возможный балл
0	1 %	3 %	5 %	более 10 %
0	2	5	10	15
4) Изменение доли воспитанников, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете				выставляется максимально
				возможный балл
увеличение		сохранение		снижение
0		3		15
5) Доля родителей, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах				выставляется максимально
				возможный балл
0	2 %	3 %	5	10 % и более
0	2	5	10	15
6) Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах				выставляется максимально
				возможный балл
менее 30 %	30 - 49 %	50 - 79 %	80 - 100 %	Призовое место в конкурсе "Лучший класс"
0	2	5	10	15
7) Наличие организованных воспитателем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям				выставляется максимально
				возможный балл
0		1 организация или коллектив		2 и более организаций или коллективов
0		10		15
8) Доля воспитанников, обеспеченных горячим питанием				выставляется максимально
				возможный балл
менее 60 %	60 % - 69 %	70- 79	80 % - 89 %	90 % и более
0	4	8	12	15
9) Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.) К5П9				выставляется максимально
				возможный балл
менее 20 %	20 % - 40 %	40 % - 60 %	60 % - 80 %	80 % и более
0	4	8	12	15
10) Доля воспитанников, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности				выставляется максимально
				возможный балл
менее 20 %	20 % - 40 %	40 % - 60 %	60 % - 80 %	80 % и более
0	4	8	12	15

Подтверждающие документы: краткое описание методик и результатов диагностических исследований по отзывам родителей и воспитанников; сравнительный анализ изменений количества обучающихся, совершивших правонарушения; справка, подтверждающая количество родителей, принимающих участие в работе общешкольных управляющих советов; сценарные планы общешкольных мероприятий, проводимых воспитателем ОУ; справка, подтверждающая долю обучающихся, обеспеченных горячим питанием; положение об ученическом самоуправлении. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.					Подтверждающие документы:	
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10):						
6.	Результативность участия воспитателя в методической и научно - исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6 - 16				
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах			выставляется максимально возможный балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3	7	12	16
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий			выставляется максимально возможный балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3	7	12	16
		3) Участие (руководство) воспитателя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями			выставляется максимально возможный балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16
		4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Самый классный классный", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО			выставляется максимально возможный балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более
		0	3	7	12	16
		5) Обновление процесса повышения квалификации (осуществление тьюторской деятельности на КПК и семинарах				
		0	школьный	муниципальный	региональный	
0	5	10	16			
Подтверждающие документы: копии опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий; копии сертификатов за организацию и проведение мастер - классов, семинаров, круглых столов; копии распорядительных документов по результатам участия в семинарах, открытых мероприятиях; выписка из приказа об участии воспитателя в работе экспертной группы (руководство), жюри олимпиад и т.д. Копии грамот и дипломов об участии в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Копия сертификата тьютора. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.					Подтверждающие документы:	
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):						
7.	Общественная деятельность воспитателя	Максимальный балл по критерию 7 - 5				
		1) Воспитатель является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			выставляется максимально возможный балл	
		школьной	муниципальной	региональной		

2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
2) Воспитатель является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			выставляется максимально возможный балл
школьной	муниципальной	региональной	
2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
3) Воспитатель является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл
школьной	муниципальной	региональной	
2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
Подтверждающие документы: справка председателя управляющего совета, руководителя общественной организации. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.			Подтверждающие документы:
Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):			
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)			

Критерии и показатели качества и результативности труда педагога –психолога МОУ «СОШ № 73»

№ п/п	Критерии	Показатели					
1.	I. Уровень психодиагностического сопровождения образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 1 - 16					
		1) Выполнение диагностического минимума (1,5,9 классы – в соответствии с нормативами)					
		0	До 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
		0	2	6	12	16	
		2) Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		3) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными диагностическими процедурами					
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	
		0	2	6	12	16	
		4) Доля учащихся (воспитанников) охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		5) Доля обучающихся (у данного педагога-психолога), охваченных психодиагностическим сопровождением интегрированного или (инклюзивного) обучения (от обучающихся с 1 - 11 классов)					
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	
		0	2	6	12	16	

б) Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами					
0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0	2	6	12	16	
7) Доля участников экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения, охваченных психодиагностическими процедурами					
0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0	2	6	12	16	

Итого по критерию 1:

Подтверждающие документы: годовой отчёт педагога-психолога, статистические справки, заверенные руководителем школы, отчёты по мониторинговым исследованиям, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога-психолога в опытно-экспериментальной деятельности. .

2.	Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 2 - 15					
		1. Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.).(от учащихся начальных классов)					
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		2 Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.).(от учащихся 5-8 классов)					выставляется максимально возможный балл
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		3) Доля учащихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации (от учащихся 8-11 классов)					выставляется максимально возможный балл
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		4) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами					выставляется сумма баллов
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	
		0	2	6	12	16	
		5. Коррекционно-развивающая работа с педагогическим коллективом (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и т.п.)					выставляется максимально возможный балл
0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %			
0	2	6	12	16			

Итого по критерию 2

Подтверждающие документы: статистические справки, рабочие программы педагогов-психологов, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе, краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию. .

3.	Уровень психопрофилактического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 3 - 17					
		1. Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими программами (тренинги, занятия, волонтерство и т.п.).					выставляется максимально возможный балл
		менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		
3	5	12	17				

2. Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими консультациями (% детей от общего числа) – классные часы, тренинги и т.п.					выставляется максимально
менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		возможный балл
3	5	12	17		
3. Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными и групповыми психологическими консультациями по профилю основной деятельности					выставляется максимально
1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	возможный балл
2	5	7	12	17	
4. Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными и групповыми консультациями					выставляется максимально
1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	возможный балл
2	5	7	12	17	
5) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями (% детей от общего числа)					выставляется максимально
1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	возможный балл
2	5	7	12	17	

Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному психологу):

Подтверждающие документы: статистические справки , краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию

4.	Результативность неаудиторной деятельности педагога-психолога	Максимальный балл по критерию 4 - 16					
		1) Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность					выставляется максимально возможный балл
		2 вида деятельности		3 вида деятельности		4 и более видов деятельности	
		8		10		16	
		2) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)					выставляется максимально возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
		3) Психологическое сопровождение победителей и лауреатов художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности					выставляется максимально возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
4) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного психолога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2 - 3, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе					выставляется максимально возможный балл		

количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе	
6	12	12	16	
5) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне				выставляется максимально возможный балл
менее 50 %	50 - 79 %	80 - 100 %	отсутствие конфликтных ситуаций	
6	8	12	16	

Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10, относящимся к конкретному предмету):

Подтверждающие документы: копия индивидуального плана педагога-психолога с указанием неаудиторной занятости, копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, грамот, дипломов

5. Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся	Максимальный балл по критерию 5 - 15				
	1) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности педагога-психолога (в % от обратившихся)				выставляется максимально возможный балл
	30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %		
	5	8	15		
	2) Доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности педагога-психолога (в % от обратившихся)				выставляется максимально возможный балл
	30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %		
	5	8	15		
	3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных психологом в течение года				выставляется максимально возможный балл
	0	1 %	3 %	5 %	более 10 %
	0	2	5	10	15
	4) Доля учащихся, вовлеченных во внеучебную активность, психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)				
	10 - 29 %	30 - 39 %	40 - 50 %	более 50 %	
	5	8	12	16	
	6) Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога				выставляется максимально возможный балл
	менее 30 %	30 - 49 %	50 - 79 %	80 - 100 %	Призовое место в конкурсе
0	2	5	10	15	
7) Доля учащихся, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактики различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10				выставляется максимально возможный балл	
менее 20 %	20 % - 39 %	40 % - 59 %	60 % - 79 %	80 % и более	
0	4	8	12	15	

Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 -7):									
Подтверждающие документы: статистические справки, рабочие программы педагогов-психологов, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога-психолога в работе по социально-психологической адаптации обучающихся, краткое описание используемых программ, данные мониторинга по их использованию.									
6.	Результативность участия педагога-психолога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6 - 16				выставляется максимально возможный балл			
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах							
		0	школьный	муниципальный	региональный		более высокий		
		0	3	7	12		16		
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей					выставляется максимально возможный балл		
		0	школьный	муниципальный	региональный			более высокий	
		0	3	7	12			16	
		3) Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями						выставляется максимально возможный балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный				более высокий
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14				16, руководитель - 16
		4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Психолог года", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО							выставляется максимально возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный				
0	3	7	12	16					
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):									
Подтверждающие документы: копия индивидуального плана работы педагога-психолога, утвержденная директором, копии распорядительных документов по результатам участия педагога-психолога в мероприятиях, грамот, дипломов									
7.	Общественная деятельность педагога-психолога	Максимальный балл по критерию 7 - 5				выставляется максимально возможный балл			
		1) Педагог-психолог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения							
		школьной	муниципальной	региональной					
		2 - член	3 - член	4 - член					
		3 - руководитель	4 - руководитель	5 - руководитель					
		2) Педагог –психолог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России", «Федерация психологов образования» и т.д.					выставляется максимально возможный балл		
		школьной	муниципальной	региональной					
		2 - член	3 - член	4 - член					
		3 - руководитель	4 - руководитель	5 - руководитель					
		3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества						выставляется максимально возможный балл	
		школьной	муниципальной	региональной					
		2 - член	3 - член	4 - член					
3 - руководитель	4 - руководитель	5 - руководитель							
Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):									

Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)	
Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации, справка руководителя профсоюзной организации, справка председателя управляющего совета.	

Критерии и показатели эффективности работы социального педагога МОУ «СОШ № 73»

N п/п	Критерии	Показатели									
Итого по критерию 1:											
1.	Уровень профессиональной культуры социального педагога	Максимальный балл по критерию 1 - 15						выставляется максимально возможный балл			
		1) Доля обучающихся у социального педагога, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне									
		менее 20 %		20 - 39 %		40 - 59 %		60 % - 79 %		80 - 100 %	
		0		2		6		11		15	
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						выставляется средний балл			
		участие социального педагога в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов	использование электронных форм тестирования участников образовательного процесса	использование социальным педагогом дистанционных форм консультирования участников образовательного процесса	наличие у социального педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме				
		15	15	15	15	15	15				
		3) Результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий									
		использование социально – педагогических технологий	использование тренинговых форм работы	организация системной работы с волонтерами	организация благотворительных мероприятий и акций	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов всех уровней		выставляется сумма баллов			
		15	15	15	15	15		15			
4) Результативность исследовательской деятельности социального педагога											

наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов (уровень выше регионального)	выставляется сумма баллов
1	2	3	4	5	
5) Результативность деятельности социального педагога по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся					выставляется максимально возможный балл
а) доля обучающихся (у данного социального педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8 - 9 кл.)					
0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	
0	2	6	12	15	
б) Охват обучающихся системой взаимодействия социального педагога с различными организациями и ведомствами по профориентации (8 кл. – 11кл.)					выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0	2	6	11	15	
в) Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)					
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0	2	6	11	15	

Итого по критерию 1 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 5)

Пример. Иванова М.П. (социальный педагог) (К1П1+ К1П2+К1П3+ К1П4+К1П5):5; 15+15+15+5+15=65:5=13 (средний балл)

Подтверждающие документы: таблицы и диаграммы, демонстрирующие использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися и результативность деятельности по социальной адаптации и профориентации; программы социальной адаптации и реабилитации, электронные учебно-методические материалы; распечатки с сайтов, подтверждающие дистанционное консультирование и участие в on-line-конференциях; раздел аналитического отчета по внедрению в практику социально-педагогических технологий; тематика докладов по исследовательской деятельности, представленных на педсоветах; дипломы, грамоты и благодарственные письма. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

		Максимальный балл по критерию 2 - 15					
2.	Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребёнка	1) Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов)				выставляется максимально возможный балл	
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %		80 - 100 %
		0	2	6	11		15
		2) Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры					
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл

0	2	6	11	15			
3) Деятельность социального педагога по защите прав ребёнка в семье:					выставляется максимально возможный балл		
а) Наличие банка данных семей, практикующих ту или иную форму насилия (физическую, психическую, экономическую, моральную жестокость)							
наличие			отсутствие				
5			0				
б) Социально - педагогическое семейное консультирование (от общего количества семей, представленных в банке данных 3а)							
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %			
0	1	2	3	4			
4) Деятельность социального педагога с опекаемыми детьми:					выставляется максимально возможный балл		
а) Оформление личного дела опекаемого в соответствии с нормативными документами (от общего количества опекаемых детей)							
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %			
0	2	6	11	15			
б) Осуществление социального надзора над семьями опекаемых детей (трудоустройство, патронат, сохранение жилья, обеспечение пособиями, пенсиями и т.д.)							
в полной мере		частично		отсутствие			
15		8		0			
Итого по критерию 2 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному педагогу):							
Подтверждающие документы: совместные планы работы с органами здравоохранения, правопорядка, Центром занятости населения; планы работы родительских лекториев, правовых клубов, мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и т.д.; таблицы и диаграммы, отражающие динамику семейного консультирования; справки, подтверждающие наличие и своевременное ведение личных дел опекаемых, осуществление планомерного социального надзора за семьями, находящимися в социально опасном положении; публикации в СМИ, отражающие деятельность социального педагога в данном направлении. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.							
3.	Динамика профилактической работы социального педагога с обучающимися и родителями	Максимальный балл по критерию 3 - 16				выставляется максимально возможный балл	
		1) Количество правонарушений, совершаемых учащимися					
		положительная динамика		отрицательная динамика		сохранение показателей	
		5		0		3	
		2) Изменение доли обучающихся в образовательном учреждении, стоящих на внутришкольном учете					
		увеличение		сохранение		снижение	
		0		3		16	
3) Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных неаудиторной деятельностью (участие в массовых мероприятиях, занятость в кружках и секциях)					выставляется максимально возможный балл		
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %			
0	2	6	11	15			

4) Охват детей девиантного поведения и детей из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время					выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0	2	6	11	15	
5) Охват участников образовательного процесса мероприятиями профилактической направленности					выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0	2	6	11	15	
6) Признание высокого профессионализма социального педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)					выставляется максимально возможный балл
30 - 49 %		50 - 69 %		70 - 100 %	
5		8		16	
7) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне					выставляется максимально возможный балл
менее 50 %		50 - 79 %		80 - 100 % отсутствие конфликтных ситуаций	
0		8		12 16	
8) Доля обучающихся в школе, обеспеченных горячим питанием					выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 % - 39 %	40 % - 59 %	60 % - 79 %	80 % и более	
0	4	8	12	15	
9) Доля обучающихся в школе, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)					выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 % - 39 %	40 % - 59 %	60 % - 79 %	80 % и более	
0	4	8	12	15	
10) Доля обучающихся в школе, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности					выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 % - 39 %	40 % - 59 %	60 % - 79 %	80 % и более	
0	4	8	12	15	
Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10, относящимся к конкретному социальному педагогу):					
Подтверждающие документы: статистика по правонарушениям, по количеству обучающихся, стоящих на внутришкольном учете; таблицы и диаграммы, подтверждающие количество обучающихся, охваченных неаудиторной деятельностью, занятость в каникулярное время, охват детей профилактическими мероприятиями; результаты анкетирования родителей и обучающихся; справка по обеспечению обучающихся горячим питанием; статистика конфликтных ситуаций, разрешаемых на школьном уровне; перечень профилактических программ, перечень мероприятий, способствующих сохранению здоровья. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.					
4.	Результативность	Максимальный балл по критерию 6 - 16			

участия социального педагога в методической и научно-исследовательской работе	1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах				выставляется максимально возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
	0	3	7	12	16
	2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий				выставляется максимально возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
	0	3	7	12	16
	3) Участие (руководство) социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями				выставляется максимально возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
	0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16
	4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов" и др.				выставляется максимально возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более
	0	3	7	12	16
	5) Использование программ социальной адаптации, реабилитации, профилактики и т.д.				выставляется максимально возможный балл
		типовая	адаптированная		авторская
		1	5		16
6) Обновление процесса повышения квалификации в рамках КПО (осуществление тьюторской деятельности на КПК и семинарах)				выставляется максимально возможный балл	
	учрежденческий уровень	муниципальный уровень		региональный уровень	
	8	12		16	
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 6):					
Подтверждающие документы: ксерокопии планов, расписания мероприятий о распространении педагогического опыта; список опубликованных материалов, подкрепленный выходными данными; приказы о назначении членом экспертной группы, жюри и т.д.; копии дипломов и грамот профессиональных конкурсов; программы социальной адаптации, реабилитации и т.д., публикации о деятельности социального педагога в средствах массовой информации, копия сертификата тьютора. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.					
5.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 5 - 5			
		1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			выставляется максимально возможный балл
		школьной	муниципальной	региональной	
		2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
	2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			выставляется максимально	

	школьной	муниципальной	региональной	возможный балл
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
	3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):				
Подтверждающие документы: копии документов (приказ, удостоверение, письменное подтверждение председателя профсоюзной организации) о членстве в профсоюзной организации, «Педагогическом обществе России», общественных организаций; сведения о деятельности в рамках данных организаций; копии статей в СМИ, отражающих деятельность в данном направлении. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.				
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 5 суммируются)				

Критерии и показатели эффективности работы заведующего библиотекой МОУ «СОШ № 73»

КРИТЕРИЙ	Весовой коэффициент показателя	Фактическое количество баллов
Критерий 1. Качество реализованных творческих проектов		
Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> на том же уровне повысилось 	1 2	
Наличие призовых мест на различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> на том же уровне повысилось 	1 2	
Максимальное количество баллов по критерию 1	4	
Критерий 2. Оформление тематических выставок		
2.1. Оформление настенных тематических выставок	2	
2.2. Оформление компьютерных тематических выставок	4	
Максимальное количество баллов по критерию 2	6	
Критерий 3. Обеспечение высокой читательской активности обучающихся		
Количество новых мероприятий с учащимися ОУ, направленных на формирование их читательской активности, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> на том же уровне повысилось 	1 2	
Проведение анализа по определению читательских потребностей участников образовательного процесса, а так же уровня читательской активности учащихся	2	
Максимальное количество баллов по критерию 3	4	
Критерий 4. Пропаганда чтения как формы культурного досуга		

Доля учащихся ОУ, для которых чтение является одной из форм культурного досуга учащихся, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • повысилось 	1 2	
Максимальное количество баллов по критерию 4	2	
Критерий 5. Участие в мероприятиях разного уровня		
5.1. Количество мероприятий для учащихся в ОУ, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • повысилось 	1 2	
5.1. Количество внешних мероприятий, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • повысилось 	1 2	
Максимальное количество баллов по критерию 5	4	
Критерий 6. Регулярное обновление библиотечного фонда и качественное его содержание		
6.1. Количество экземпляров учебно-методической литературы в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • повысилось 	1 2	
6.2. Количество экземпляров художественной литературы в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • повысилось 	1 2	
6.3. Наличие в локальной сети ОУ банка данных о библиотечном фонде в предметном и алфавитном указателе	2	
6.4. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	2	
6.5. Отсутствие обоснованных жалоб на культуру обслуживания со стороны участников образовательного процесса	2	
Максимальное количество баллов по критерию 6	10	
Максимальное количество баллов по всем критериям	30	

Критерии и показатели качества и результативности труда учителя-логопеда МОУ «СОШ № 73»

№	Критерии	Показатели	Баллы	
1	Наличие кабинета и его оснащённость.	Максимальный балл по критерию -10		Выставляется сумма баллов
		1) Возможность использования кабинета для коррекционно-логопедической работы		
		Индивидуальной (подгрупповой)	Фронтально-групповой	
		2	2	
		2) Оснащённость кабинета.		
		Учебно-методическое сопровождение	Средства ИКТ (электронные УМК)	оргтехника
2	2	2		
Подтверждающие документы: выписка из паспорта кабинета (перечень технической и методической оснащённости), заверенные руководителем образовательного учреждения.				

2	Подготовка дидактического и раздаточного материала.	Максимальный балл по критерию - 20		Балл	Выставляется сумма баллов
		1) наличие эстетически оформленного дидактического: демонстрационного и раздаточного материала		7	
		2) Наличие необходимого систематизированного дидактического демонстрационного и раздаточного материала.		7	
		3) Наличие нетрадиционных или авторских разработок дидактических пособий.		6	
Подтверждающие документы: паспорт кабинета, справка заверенная руководителем образовательного учреждения, протокол методических объединений учителей-логопедов.					
3	Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий	Максимальный балл по критерию - 20			Выставляется сумма баллов
		Наличие положительной динамики логопедической работы в школе.			
		Коррекция звукопроизношения	Коррекция дисграфий, дислексий.		
		10	10		
Подтверждающие документы: таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательного учреждения.					
4	Проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	Максимальный балл по критерию -10		балл	Выставляется сумма баллов
		1) индивидуальные консультации педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)		3	
		2) выступления на родительских собраниях.		2	
		3) выступление на методических объединениях других специалистов учреждений.		3	
		4) выступление на педагогических советах.		2	
		Подтверждающие документы: выписки из протоколов, справки, заверенные руководителем образовательного учреждения.			
5	Ведение документации	Максимальный балл по критерию - 10			Выставляется сумма баллов
		Качество ведения документации			
		грамотность	Систематичность, системность.	Эстетичность	
		4	4	2	
Подтверждающие документы: справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.					
6	Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения/работы.	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется сумма баллов
		1. Диагностическая работа.			
		Комплексное обследование ребенка специалистами, имеющимися в образовательном учреждении.	Использование элементов нейропсихологического обследования.		
		3	2		
		Подтверждающие документы: справки, заверенные руководителем образовательного учреждения, речевые карты.			
		2.Ккоррекционно-логопедическая работа			
		Использование на занятиях современных информационных технологий, компьютерных программ, мультимедийных средств, аудио- и видеоаппаратуры.			
		периодически	Систематически		
		2	3		
		Подтверждающие документы: перспективный план или перечень занятий, заверенные руководителем образовательного учреждения.			
3. Методическая работа.					
А) периодическое обобщение и распространение собственного коррекционно-логопедического опыта через					
Открытые уроки (занятия), мастер-класс, выступления на семинарах, круглых столах и др.	школьный	1	Выставляется максимально возможный балл		
	Муниципальный районный	2			
	Муниципальный городской	3			
	Более высокий	4			
Конкурсы, проекты, конференции и др.	школьный	1	выставляется		

			Муниципальный районный	2	максимально возможный балл	
			Муниципальный городской	3		
			Более высокий	4		
	Б) Организационно-методическая работа					Выставляется сумма баллов.
				Тьюторство	2	
				Практикумы для студентов и слушателей	2	
				Работа экспертом	2	
				Руководство методическим объединением	2	
	Подтверждающие документы: выписки из протоколов, сертификаты, копии приказов.					
	В) наличие собственных методических разработок, публикаций коррекционной направленности.					Выставляется максимально возможный балл
	школьный	муниципальный	городской	Более высокий		
	1	2	3	4		
	Подтверждающие документы: справки, заверенные руководителем образовательного учреждения, выписки из протоколов, копии титульного листа издания(статьи)					
	4. Повышение квалификации.					Выставляется максимально возможный балл
	Прохождение КПК					
	областной		Более высокий			
	1		2			
	Подтверждающие документы: сертификаты.					
Итого: для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются.						

Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда старшей вожатой МОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»

1. Качество образовательного процесса и эффективность его организации и содержания	<u>1) Наличие призеров конкурсов, конференций разного уровня</u>			выставляется максимально возможный балл
	школьного	муниципального	Всероссийского	
	1 призовое место - 4 2 и более - 5	1 призовое место - 5 2 и более - 6	1 призовое место - 6 2 и более - 7	
	<u>2) Выполнение календаря массовых мероприятий</u>			выставляется максимально возможный балл
	невыполнение	Выполнение от 50 до 80%	100% выполнение	
	0	3	5	
	<u>3) Уровень творчества и организованности детского самоуправления</u>			выставляется максимально возможный балл
	Отсутствие творчества	Средний уровень	Высокий уровень	
	0	3	6	
	<u>4) Качество организации и проведения внеклассных массовых мероприятий</u>			выставляется максимально возможный балл
	Отсутствие мероприятий	Среднее качество	Высокое качество	
	0	3	5	
	<u>5) Взаимодействие с социальными партнерами</u>			выставляется максимально возможный балл
	Отсутствие взаимодействия		Активное взаимодействие	
	0		3	
	<u>6) Разработка и реализация социально значимых проектов</u>			выставляется максимально

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	возможный балл	
	3	4	5		
	7) Организация работы оздоровительного лагеря			выставляется максимально возможный балл	
	Не участвует в организации	Участвует в организации	Осуществляет руководство		
	0	3	5		
	8) Новое содержание деятельности детской организации (тимуровское движение и другое)			выставляется максимально возможный балл	
	Не участвует в организации	Участвует в организации	Осуществляет руководство		
	0	4	7		
	9) Новые формы деятельности детской организации			выставляется максимально возможный балл	
	Не участвует в организации	Участвует в организации	Осуществляет руководство		
	0	4	7		
	10) Наглядное оформление деятельности детских организаций и их результатов			выставляется максимально возможный балл	
	Отсутствие оформления	Традиционное оформление	С использованием ИКТ		
	0	3	5		
	11) Активное участие учащихся в районных мероприятиях творческого характера			выставляется максимально возможный балл	
	До 15%	15-30%	Более 30 %		
	0	2	5		
	12) Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН			выставляется максимально возможный балл	
	увеличение	сохранение	снижение		
	0	2	3		
Сумма баллов по критерию					
2.	Результативность методической работы и повышения профессиональной компетентности учителя	1) Проведение открытых мероприятий, выступление на семинарах, конференциях			выставляется максимально возможный балл
		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	
		6	8	10	
		2) Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования			выставляется максимально возможный балл
		Отсутствие курсов		Курсы пройдены	
	0	5			
Сумма баллов по критерию					
3	Качество отчетной документации	Своевременность и качество подготовки и сдачи отчетных документов			выставляется максимально возможный балл
		неудовлетворительное	удовлетворительное	высокое	
		0	2	4	
Сумма баллов по критерию					
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Количество публикаций различного уровня			выставляется максимально возможный балл
		отсутствие	1-2	Более 2	
		0	3	5	
	Участие в проектной работе школы			выставляется максимально	

	Не участвует в организации	Участвует в организации	Осуществляет руководство	возможный балл
	0	2	4	
	Наличие программы воспитания детского коллектива			выставляется максимально возможный балл
	нет		да	
	0		5	
Сумма баллов по критерию				
5.	Общественная деятельность педагогического работника			Максимальный балл по критерию - 5
	<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1</u>			выставляется максимально возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член	3 - член	4 - член	
	3 - руководитель	4 - руководитель	5 - руководитель	
	Подтверждающие документы: справка руководителя профсоюзной организации			
	<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России" К7П2</u>			выставляется максимально возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член	3 - член	4 - член	
	3 - руководитель	4 - руководитель	5 - руководитель	
	Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации			
	<u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</u>			выставляется максимально возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член	3 - член	4 - член	
	3 - руководитель	4 - руководитель	5 - руководитель	
	Подтверждающие документы: справка председателя управляющего совета, руководителя общественной организации			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3				
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 суммируются.				