

**Согласовано**  
Протокол № 6  
управляющего совета  
МОУ «СОШ № 73»  
от 29.08.13г

**Принято**  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 73»  
протокол № 1 от  
29.08.2013г

**Утверждаю**  
Директор МОУ «СОШ № 73»  
И.М. Еремина  
Приказ № 288 от 30.08.2013г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки, утверждения и контроля**  
**основных образовательных программ**  
**общего образования (начального, основного, среднего)**  
**в Муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 73»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и контроля основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73» (далее – ОУ).

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программы (далее – ООП) общего образования ОУ исходит из того, что содержание образования должно способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 73».

1.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОУ разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования на срок:

- основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;

- основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;

- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

ООП реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы (уровень образования) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73» и "Об утверждении основной образовательной программы (уровень образования) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73» соответственно.

1.9. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОУ разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 1 сентября текущего учебного года на следующий учебный год.

1.11. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73» являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ.

1.12. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в ОУ осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об основных образовательных программах общего образования (начального, основного, среднего) в ОУ разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным чч. 2, 3 ст. 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и Положением о нормативном локальном акте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73».

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73»**

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в ОУ включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием для разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О разработке основной образовательной программы (указать уровень образования) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73», издаваемого в начале предыдущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании методического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73» предполагает следующие стадии.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОУ утверждаются в срок до 1 сентября текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения педагогического совета, закрепляется приказом по ОУ.

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке, внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители руководителя ОУ;
- руководители методических объединений, педагоги;
- педагог-психолог;
- родители (члены попечительского и (или) управляющего советов).

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений учителей. Результаты обсуждения заслушиваются на заседании педагогического совета ОУ.

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее:

2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) один раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом ОУ в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по ОУ.

2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 73», разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью ОУ.

### **3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)**

3.1. Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73»

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

– создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

### 3.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

– обеспечивают разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;

– организуют в образовательной организации образовательный процесс на их основе;

– осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля;

– проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

– готовят информацию для руководителей методических объединений с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.

– обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

– вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), руководителями методических объединений, педагогом - психологом;

– руководят процессом ежегодной корректировки содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования с методическими объединениями;

– обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

– руководят деятельностью методических объединений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

– руководят работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов).

### 3.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

– руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы ОУ;
- готовит информацию для руководителей методических объединений ОУ, педагогического совета, с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием образовательного процесса.

3.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

3.2.1. Методический совет:

На заседании методического совета не реже 2 раз в год, на основании информации, представленной администрацией ОУ и (или) руководителями методических объединений, ответственными за их реализацию обсуждается ход выполнения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).

3.2.2. Методические объединения

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);
- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

#### **4. Мониторинг реализации основной образовательной программы**

4.1. Мониторинг реализации основной образовательной программы в ОУ представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

4.2. Мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования в ОУ проводится на основе диагностического листа качественного и количественного анализа.

4.3. Мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования в ОУ проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.