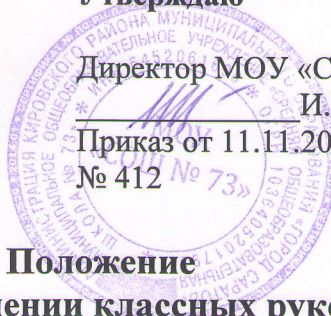


Принято

педагогическим советом
МОУ «СОШ № 73»
Протокол от 05.11.2015 г.
№ 3

Утверждаю



Директор МОУ «СОШ № 73»
И.М. Еремина
Приказ от 11.11.2015
№ 412

Положение

о методическом объединении классных руководителей Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение классных руководителей является основным структурным подразделением методической службы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73» (далее-Школа), осуществляющим руководство воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работой

1.2. Методическое объединение организуется по ступеням обучения.

1.3. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы по представлению заместителя директора по воспитательной работе.

1.4. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

1.5. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами Школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в воспитательной работе.
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам

образования;

- анализ авторских программ и методик классных руководителей;
- организация взаимопосещений воспитательных занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты классных руководителей;
- открытые воспитательные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение воспитательных мероприятий.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает председателя и секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;

4.3. Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания администрации Школы при распределении неаудиторной нагрузки;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- проводить конкурсы профессионального мастерства.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики воспитательного процесса;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам

организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;

- активно участвовать в разработке открытых воспитательных мероприятий

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора Школы о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность председателя методического

объединения;

- положение о методическом объединении;

- анализ работы методического объединения за прошедший учебный

год

- план работы методического объединения в новом учебном году;

- банк данных о классных руководителях, входящих в методическое

объединение;

- план работы с молодыми классными руководителями;

- протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).