

Скуленко И.В.

26 января – 1 февраля 2016 года

Домашнее задание для 9-б класса:

1. Русский язык: 1) Закончите предложения, выполните их синтаксический разбор: а) Ей кажется, будто... б) От вас требовалось, чтобы... в) Хорошо слышно, откуда... г) Было удивительно, как... д) Жаль, если... 2) Графический диктант. Составьте схемы предложений: а) В лесу надо действовать так, чтобы растерянность никогда не приходила ко мне (М. Пришвин) б) Ствол так блестел, будто весь был в смоле. (С. Залыгин) в) В сторожке всё сохранилось так, как было при жизни охотника. (Е. Пермяк) 3) Задания в рамках подготовки к ОГЭ: а) Укажите количество грамматических основ в предложении: Бомбоубежище было далеко, и они не успели до него дойти, как тревогу отменили; б) замените разговорное слово «здорово» стилистически нейтральным синонимом: Я думаю, что мне вообще-то здорово повезло с бабушкой, и, когда я была маленькой, мы очень хорошо с ней дружили. в) Замените словосочетание «в бабушкиной книге», построенной на основе согласования, синонимичным со связью управление; г) выпишите грамматическую основу предложения А у меня вообще нет мобильного!
2. Русский язык: 1) параграф 18, упр. 248, 250, 254; 2) дополните предложения, чтобы они стали сложными: а) Накрапывал мелкий дождик. б) Туман окутал улицы. в) Машины и пешеходы были едва различимы. г) Похолодало. 3) составьте схемы предложений: а) Ассоль бежала уже к морю, подхваченная неодолимым бешеным ветром события. б) Её ноги подкашивались, дыхание срывалось и гасло, сознание держалось на волоске. в) Временами то крыша, то забор скрывали от неё алые паруса, и тогда она торопилась миновать мучительное препятствие. 4) разберите словосочетания: а) сплошь покрыты, б) о первой любви, в) говорить шёпотом; г) действуя спонтанно, д) печальные картины, е) весело припрыгивая, ж) письмо девочке, з) достойная партия, и) вспоминать о лете.

Литература:

- Литература: вопрос 3 на странице 160
- Ответить письменно на вопрос: Один журналист писал, что, по его мнению, судьбу писателя у читателей определяет та «толпа героев», которая сошла со страниц его произведений и живёт в их памяти. Кого вы могли бы вспомнить, чтобы создать «толпу героев» Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Тургенева.
- Прочитать повесть И. С. Тургенева «Первая любовь».

Домашнее задание для 8-б класса:

1. Русский язык: 1) Разберите односоставные предложения: а) Сумерки. б) Пылью покрыло стол. в) Почтовые открытки теперь практически не посылают. 2) Выполните упр. 191, 212.
1. Русский язык: 1) параграфы 39, 40, 41; 2) упр. 229, 233, 238, 239.
- Литература:** прочитать главу 31 из романа А.К. Толстого «Князь Серебряный» (стр. 55 -67), ответить на вопросы 4, 5 на странице 69 письменно
2. Литература: прочитать главы 8, 14 из романа А.К. Толстого «Князь Серебряный» (стр. 31 -54)

Домашнее задание для 5-б класса:

1. Русский язык: параграф 86, упр.457,459. Словарные слова: конфета, корзина, космонавт, костюм, паркет, расчётливый, ремень, сгиб, сжать, чехол.

Тест:

А) Укажите синоним к слову УНИКАЛЬНОСТЬ:

- 1) разноплановость
- 2) великолепие
- 3) неповторимость
- 4) таинственность

Б) Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении:

- 1) железный гвоздь
- 2) железная воля
- 3) железная труба
- 4) железный лом

В) Какие из перечисленных слов являются однозначными:

- 1) скальпель
- 2) скалка
- 3) словарь
- 4) свет

Г) Из предложения Когда обезьян кормили, ни одна не **смела** раньше его взять корм выпишите выделенное слово, поставьте в нём ударение, учитывая его значение. Рядом напишите омоним к слову, выделите в нём ударную гласную.

Д) Выпишите антонимы из предложения Сергей Иванович рванулся вперёд, но тут же остановился.

2. Русский язык: параграф 87, упр.461 - 465. Ответить на контрольные вопросы 1-11 на странице 41 письменно

Тест:

А) Приставка, корень, суффикс, окончание называются

- 1) морфемами
- 2) основой слова
- 3) главной частью слова
- 4) частями речи

Б) Значимая часть слова, которая образует формы слова, называется

- 1) окончанием
- 2) приставкой
- 3) суффиксом
- 4) корнем

В) В словах СМЕНА, СМЕНЩИК, СМЕНИТЬ выделяется корень

- 1) смен-
- 2) -ен-
- 3) - мен-
- 4) – ме-

Г) Из предложения Потом в глубине зарослей я услышал явственный треск человеческих шагов по валежнику выпишите слово, в котором есть чередования гласных О-А в корне.

Д) К слову « явственный» в этом же предложении (задание Г) подберите однокоренное существительное, состоящее из корня и окончания.

1. Литература: вопрос 3 на странице 160

2. Литература: прочитать « Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина (стр. 160-176, ответить на вопросы 1,5,6 на стр. 176 письменно

Домашнее задание по русскому языку для 5-в класса:

Параграф 87, упр.463,465. Словарные слова: безвкусный, огромный, благородный, изумрудный, ароматный, восклицательный, грамотный, справедливый, необыкновенный, фиолетовый, расчётливый, поразительный.

Задания к словарным словам: 1) Напишите их в алфавитном порядке; 2)

Определите, к какой части речи относятся написанные слова; 3) Просклоняйте словосочетание необыкновенная дочь.

Домашнее задание для 6-в класса:

1. Русский язык: параграф 64, упр. 366,370. Словарные слова на стр. 31,32.

Тест:

А) Какое прилагательное не может сочетаться со словами БОЛЕЕ или МЕНЕЕ?

1)высокий

2)безногий

3) светлый

4) чистый

Б) Какое из предложений сложное(знаки препинания не расставлены)?

1) Он привязал лошадь взобрался на угол сруба.

2) Григорий поднялся пошёл прочь.

3) Дальше потянулись огни деревни в которой мы собирались остановиться.

4) Мама купила фрукты апельсины яблоки груши.

В) Выпишите грамматическую основу (грамматические основы) предложения

Кругом было совсем тихо, но я всё равно тревожился.

Г) Каким членом предложения распространено предложение И грянули черёмуховые холода?

Д) Определите падеж личного местоимения 1 –го лица из предложения Он забавно морщит нос, улыбается и суёт мне в руки добычу.

Е) Выпишите из предложения А чтоб веселей было поводить суровую, холодную зиму, они пристали к стайке других птиц, кочевавших по лесу слово, содержащее две безударные проверяемые гласные.

Домашнее задание для 6-в класса:

2. Русский язык: параграф 64, 65,66, упр.372,374, 375, 377,378, 379 Словарные слова на стр. 35,37.

3. Проверочная работа по русскому языку.

А) Раскройте скобки.

(Не) решил, (не) выполнил, (не) годовать, (над) земный, (по) дорожник, (из-под) крыльца, (не) добрый, а злой, (не) ряшливый, (не) дружный, (не) счастье, (не) друг, (не) настье.

Б) Произведите синтаксический разбор предложения (Не) лёгкая контрольная работа досталась шестиклассникам.

В) Разберите как часть речи прилагательные из предложения Сначала это был пушистый комок с двумя весёлыми глазками.

4. Литература: 1) итоговые вопросы к разделу на стр. 175 письменно, 2) написать сочинение « Мой любимый былинный герой»

Домашнее задание по русскому языку для 5-в класса:

Параграф 87, упр.461, 462, 464. Ответить на контрольные вопросы 1-11 на странице 41 письменно.

Тест:

А) Выберите правильный вариант ответа: дом и домишко -

- 1) формы одного и того же слова
- 2) неродственные слова одной части речи
- 3) родственные слова одной части речи
- 4) неродственные слова разных частей речи

Б) Значимая часть слова, которая образует новые слова и стоит после корня , называется

- 1) окончанием
- 2) приставкой
- 3) суффиксом
- 4) корнем

В) Часть изменяемого слова без окончания называется

- 1) корнем
- 2) основой
- 3) суффиксом
- 4) приставкой

Г) Из предложения Мы долго лежали на привалах и слушали , как шумят океанским прибоем вершины сосен выпишите слово, в котором нет и не может быть окончания.

Д) Из предложения Безмолвная ночь осторожно надвигалась из леса глухой синевой выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.