

Домашнее задание на 26, 27 января

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Написать сочинение-миниатюру *«Кабы не было зимы в городах и сёлах...»*.
Объём 50-70 слов
2. Повторить §57-59. Готовить схемы для воспроизведения по памяти

ЛИТЕРАТУРА.

1. А. Чехов. «Толстый и тонкий». Письменно ответить на вопрос №1 на стр. 280. Остальные вопросы и задания - устно
2. Выучить наизусть стихотворение Е. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист!»

Задание на 28 января

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. § 60, упр. 348. Выполнять по заданию.
2. Повторить §57-59. Готовить схемы для воспроизведения по памяти

ЛИТЕРАТУРА.

1. А. Чехов. «Толстый и тонкий». Письменно ответить на вопросы «Почему Тонкий начал заискивать перед Толстым? Почему в названии нет имён героев?». Задание выполнить на листочках

Задание на 29 января

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. § 60, упр. 349, 350. Повторить §57-59.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Выборочный анализ стихотворения Е. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист!». Выписать языковые средства выразительности: эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворение, инверсию. Задание выполнить на листочках.

Задание на 01 февраля

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. § 61, 62, упр. 352, 359. Выполнять по заданию.
2. Повторить §57-62. Готовить схемы для воспроизведения по памяти

ЛИТЕРАТУРА.

1. Прочитать стихотворение Е. Баратынского «Чудный град порой сольётся»,
2. Письменный ответ на вопрос: «Как автору удаётся передать лёгкость, изменчивость картин, создаваемых облаками. Какие средства выразительности автор использует для этого»? Задание выполнить на листочках.

10 класс

Задание на 26 января получил сегодня.

В среду 27 января и в субботу 30 января нет занятий

Задание на 28 января

Русский язык

1. По учебнику Власенкова А.И.: стр. 74-76, упр.103, 104, 106, 110.
2. По учебнику Грекова В.Ф.: §45, упр. 254.
3. Задание выполнить на листочках

ЛИТЕРАТУРА

1. Чтение поэмы Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Гл. «Крестьянка». Образы Матрёны Тимофеевны и Савелия, богатыря святорусского. Индивидуальные задания остаются прежними.
2. Материал в учебнике на стр.255-267
3. Выполнение заданий (тренингов) на дистанционном курсе по литературе. (Открыты все задания (и прежние в том числе) по 7 февраля включительно.)

Задание на 01 февраля

ЛИТЕРАТУРА

1. Чтение поэмы Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Гл. «Последыш». Ответить письменно на вопрос: «Как Некрасов создаёт образы помещиков»? Ответ выполнить на листочках
2. Материал в учебнике на стр.255-267
3. Выполнение заданий (тренингов) на дистанционном курсе по литературе. (Открыты все задания (и прежние в том числе) по 7 февраля включительно.)