

Домашнее задание для **5-6** класса

Русский язык

1. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является .
1) Я добрался до края соснового леса. 2) У костра на траве спала собака пастуха. 3) Маленький листок кружился в воздухе и не желал опускаться на землю.
2. Поставьте знак ударения в следующих словах: столяр, облегчить, ворота, начал, повторим, каучук, углубить, документ, цемент.
3. Напишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
(В) туман.. круж...т...ся ж...лтые лист...я. Я поднимаю (из) к...лодца ведро воды.(Из) ведра выскакива...т л...гушка. Я обл...ваюсь к...лодезной водой и слушаю рожок п...стуха. он слыш...т...ся ещё д...леко, (у) самой околиц...
Я иду (в) пустую баню кипяч.. чай. (На) печ...к... завод...т св...ю пес...ню св...рчок. он поёт очень громко и (не) обращ...ет внимания (на) мои шаги.
Св...тает. Я беру вёсла и иду (к) реке. Ц...пной пёс Дивный спит (у) к...литк... . Он б...ёт хв...стом (по) земле и один глаз его к...сит (в) мою стор...ну. Дивный д...вно привык к моим уходам (на) ра (с, сс)вет... . Он только з...вает мне вслед и шумно вздыха...т.

Озаглавьте текст. Определите, к какому стилю речи он относится. Составьте план.
4. Параграфы 89,90,91, 92. Упражнения № 474,484, 487, 488, 490, 499, 500, 506.

Литература

1. Сочинение на тему по выбору (страница 187 (« Темы сочинений»).
2. Внеклассное чтение: повесть Е. Велтисова « Приключения Электроника».
3. Эдгар По « Убийство на улице Морг» (с. 191-214).

Домашнее задание для **7-6** класса

Русский язык

1. Параграфы 61,62,63, 64.
2. Упражнения 375,377,380, 381,383,384.
3. Произвести морфемный разбор слов: подсмеиваясь, перенасыщенный, кашпо, перезаписаться, надменно, кораблекрушение.
4. Произвести синтаксический разбор предложения:
За ужином старший лейтенант Михайлов заметил, что мать наблюдает за ним и не притрагивается к своей порции.

Литература

1. Опираясь на стихотворения «Если» и «Заповедь», докажите, что Редьярд Киплинг - автор, «утверждающий права стойкости, мужества, верности, выносливости». Напишите сочинение – рассуждение на эту тему.
2. Выучите стихотворение « Заповедь» (с. 50-51).

3. Прочитайте статью «Из истории сонета» (с. 51-53). Составьте конспект статьи. Ответьте на вопросы (с. 53) письменно.
4. Выучите « Сонет» Николая Степановича Гумилёва (с. 54-55).

Домашнее задание для **7-В** класса

Русский язык

1. Параграфы 58, 59, 61, 62, 63.
2. Упражнения 360, 363, 365, 371, 372, 377, 381.
3. Произвести фонетический разбор слов: соприкасаясь, объединиться, единожды.
4. Произвести синтаксический разбор предложения:
За ужином старший лейтенант Михайлов заметил, что мать наблюдает за ним и не притрагивается к своей порции.

Литература

1. Опираясь на стихотворения «Если» и «Заповедь», докажите, что Редьярд Киплинг - автор, «утверждающий права стойкости, мужества, верности, выносливости». Напишите сочинение – рассуждение на эту тему.
2. Выучите стихотворение «Если» (с. 48-49).
3. Прочитайте статью «Из истории сонета» (с. 51-53). Составьте конспект статьи. Ответьте на вопросы (с. 53) письменно.
4. Выучите « Сонет» Александра Сергеевича Пушкина (с. 52).

Домашнее задание для **8-а и 8-в** классов

Русский язык

1. Параграфы 50, 51, 52.
2. Упражнения 308, 313, 315, 316, 318, 322, 327, 329.

Литература

1. А.К. Толстой « Князь Серебряный» (с. 29-66).
2. Ответить письменно на вопросы 1, 2 на страницах 41, 53, на странице 66 -67 1-4 под тремя треугольничками.