

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённый Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- Образовательная программа 5-9 классов МБОУ «Новотроицкая ООШ», утв. приказом №22-о от 29.04.2014 г.; № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», от 30.03. 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
- Примерные программы по ОБЖ.
- Примерная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Авторы: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Астрель– 2011.

Программа рассчитана на 68 учебных часов: по 34 часа в 8 и 9 классах. Для реализации Программы используется учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Авторы: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др., под редакцией Ю.Л. Воробьева – Астрель– 2011 для 8-9 классов.

В 8 классе внесены изменения: 3 темы из I раздела «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера» заменены на изучение ПДД. Обоснование: на проживаемой территории нет категоричных объектов; профилактика ДТП; контрольные работы (тесты) не вынесены в отдельный практикум, а включены в изучаемые темы после изученного учебного материала в целях его закрепления. В 9 классе тема «Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека» заменена на тему «ПДД». Обоснование: на проживаемой территории нет категоричных объектов; профилактика ДТП. Контрольные работы (тесты) не вынесены в отдельный практикум, а включены в изучаемые темы после изученного учебного материала в целях его закрепления.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи курса:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Все разделы взаимно связаны и взаимообусловлены не только между собой, но и с другими общеобразовательными предметами, прежде всего с биологией, физической культурой, обществознанием, технологией и др.

Реализация национально-регионального компонента происходит при изучении следующих тем:

8 класс - I раздел урок №5, II раздел урок №11, III раздел урок №20, IV раздел урок №28.

9 класс – II раздел урок №4, IV раздел урок № 18, V раздел урок №25.