

Рабочие учебные программы по математике составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Приказом МО и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089, примерной программы по математике для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной МО и Н РФ; тематического планирования, предложенного: по алгебре-Мордкович А.Г., по геометрии - Атанасян Л.С., по математике - Виленкин Н.Я.

Программа учитывает традиции российского и зарубежного математического образования, современные инновационные методы, анализ передовых педагогических технологий и практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Программа объединяет теоретические и практические задания, целостное восприятие математики как науки, связанной с окружающей действительностью, в единую образовательную структуру, образуя условия для глубокого осознания и осмысления каждой предложенной темы.

Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения.

Программа предусматривает чередование уроков изучения теоретического учебного материала, индивидуальной практической деятельности обучающихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Программа предназначена для обучения в основной школе на базовом уровне.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учителя и обучающегося, контрольные и самостоятельные работы, тесты.

Преподавание ведется по УМК авторов:

Математика (5 ,6 классы) - Виленкин Н.Я.,

Алгебра (7-9 классы) – Мордкович А.Г.,

Геометрия (7-9 классы) – АтанасянЛ.С..

Программа рассчитана: в 5,6 классах по математике на 170 часов -5 часов в неделю, в 7 классе по алгебре на 102 часа-3 часа в неделю, в 7 -9 классах по геометрии на 68 часов -2 часа в неделю, в 8-9 классах по алгебре на 136 часов – 4 часа в неделю. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

-Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов. Математика. Учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина.

-Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов. Математика. Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина.

-Алгебра. 7 класс. Ч.1-учебник. Ч.2-задачник. Для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина.

- Алгебра. 8 класс. Ч.1-учебник. Ч.2-задачник. Для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина.

- Алгебра. 9 класс. Ч.1-учебник. Ч.2-задачник. Для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина.

-Геометрия.7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). – М.:Просвещение.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов

школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.

Вместе с тем очевидно, что положение с обучением предмету «Математика» в основной школе требует к себе самого серьёзного внимания. Анализ состояния преподавания свидетельствует, что школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность учащихся.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.