

Программа по предмету «история» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **1. Нормативные правовые документы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (Приказ МО от 30.06.99 № 56);
- Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством

образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

### **2. Сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа:**

1) Данная рабочая программа разработана на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и авторской программы по истории зарубежных стран В.И. Уколовой, А.В. Ревякиной, М.Л. Несмеловой и Улуяна А.А., Сергеева Е.Ю.

2) Данная рабочая программа разработана на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и авторской программы по отечественной истории Журавлевой О.Н, Пашковой Т.И. и Измозик В.С., Рудник С.Н.

### **3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Изучение предмета «история» направлено на достижение следующих целей:

1.воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2.развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3.освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4.овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5.формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

И решает задачи:

1.воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к своему Отечеству как обществу и государству, обладающих неповторимой многонациональной историей и культурой;

2.формирование умений анализировать текст учебника, исторического источника, сопоставлять данные из разных источников (включая электронные ресурсы и Интернет), решать проблемные задания, использовать исторические термины и понятия, знание важнейших дат исторических событий для углубления, расширения и обобщения знаний, определять место и роль России в мире;

3.развитие способностей синхронизировать события мировой и российской истории, рассматривать историю как многофакторный процесс, уважать общечеловеческие ценности (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);

4.формирование эстетических и этических потребностей (видеть красоту в культуре, архитектуре), гражданской позиции, общекультурной эрудиции, толерантного отношения к культурным традициям и представителям различных народов России и мира.