Согласовано
Протокол
управляющего совета
МОУ «СОШ № 73» от
24.03.2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 73»
_____ И.М. Еремина
Пр. № 128 от 24.03.2018г
по МОУ «СОШ № 73»

Отчет о самообследовании

Муниципального общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №73"

по итогам 2017 года

Содержание

1. Отчет по самообследованию 3
2. Общая характеристика образовательной среды 6
3. Содержание образовательной деятельности 8
4. Оценка кадрового потенциала 13
5. Оценка качества обучения 13
6. Результативность воспитательной системы 18
7. Организация работы в области сбереженья здоровья 15
8. Анализ обеспечения условий безопасности 21
9. Оценка системы управления 22
10. Анализ материально-технических ресурсов и финансово-экономической деятельности 22
11. Заключения. Перспективы и планы развития 23

1. Отчет по самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	648 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583 человека/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	7 / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	60/ 9%
1.19.3	Международного уровня	17/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 18 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м
3	Средняя заработная плата руководителей за 2017 год	
	Директор	64 825,23
	Заместитель директора по АХЧ	34 523,89
	1.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	38 809, 77
	2.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	28 427, 98
	3. Заместитель директора по воспитательной работе	35 691, 57

2. Общая характеристика образовательной среды

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73»

Краткое наименование образовательного учреждения: **МОУ «СОШ №73»**

Юридический адрес: 410019, г. Саратов, 2 Магнитный проезд, д.44.

Фактический адрес: 410019, г. Саратов, 2 Магнитный проезд, д.44

Телефоны: 8(452)64-99-61

Факс: 8(452)64-99-61

E-mail: coch73@yandex.ru

Адрес школьного сайта: http://sosh73.narod.ru

Учредители: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

Зарегистрировано администрацией г.Саратова 17.07.1996 г. № 01176000

Лицензия: серия 64Л01 № 0001672, регистрационный номер 1998 от 30.04.2015 года министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии - бессрочно

ИНН: 645-206-1698

ОКПО: 43718156

Свидетельство о государственной аккредитации и дата выдачи: Серия 64А01 № 0000378 от 29.12.2015 г. срок действия - до 29.12.2027 г.

Руководители образовательного учреждения

- *Директор школы:* Еремина Ирина Михайловна, «Почетный работник общего образования РФ», учитель математики высшей квалификационной категории возглавляет школу с 2007 года.
- *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:* Кашичкина Марья Владимировна.
- *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:* Лобанова Екатерина Геннадьевна.
- *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:* Сазонова Мария Михайловна, «Почетный работник общего образования», учитель начальных классов высшей квалификационной категории.
- *Заместитель директора по воспитательной работе:* Федорцова Лариса Юрьевна.
- *Заместитель директора по административно-хозяйственной части*: Порецков Андрей Николаевич.

Цели и задачи образовательного учреждения

В программе развития МОУ «СОШ № 73» сформулирована основная цель деятельности педагогического коллектива: **создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.**

Логика Программы развития определена по пяти группам **задач**:

1. *Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов*:

– реализация ФГОС на уровне начального общего образования и ФГОС на уровне основного общего образования;

– выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику;

– развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога.

2. *Совершенствование организационно-экономического механизма управления школой и обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.:*
3. *Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.*
4. *Развитие единого международного социо-культурного пространства* (международный образовательный Центр на базе школы) с целью обучения и воспитания в диалоге культур на основе оптимального сочетания российского и европейского стандартов образования.
5. *Направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.*

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

II - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

III - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

В МОУ «СОШ № 73» реализуются ФГОС НОО (1-4-е классы) и ФГОС ООО (5-8-е классы). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

3.2. Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за три года представлена на диаграмме:

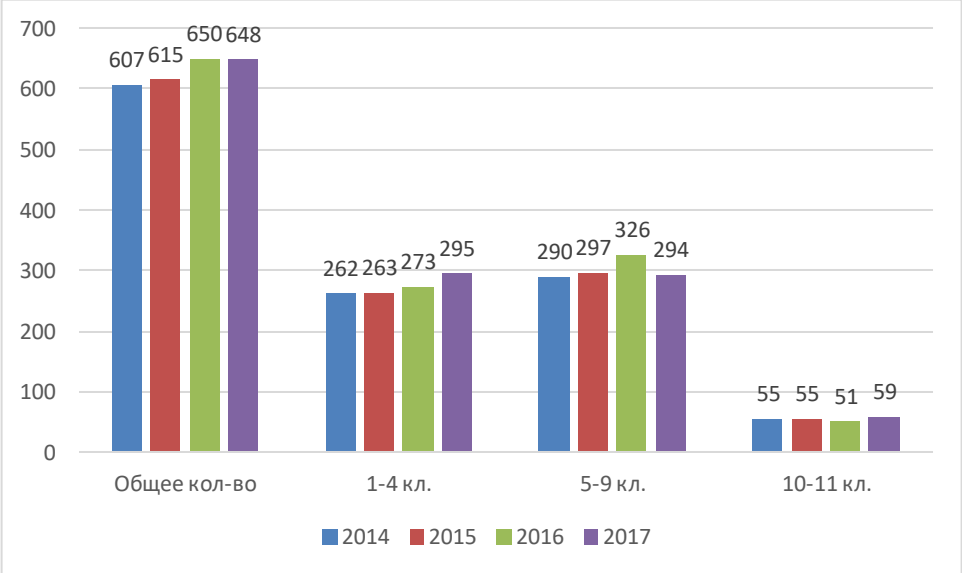


Диаграмма 3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2017

Социальный портрет контингента обучающихся: средняя наполняемость классов – 26 человек; дети на надомном обучении: 5 человека; обучающиеся, состоящие на учете в КДН: 2 человек, на внутришкольном учете: 5 человека.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Дети-сироты	Опекаемые	Дети-инвалиды
77 %	23 %	1,8 %	0, 2 %	0,5 %	0,7 %

3.3. Система дополнительного образования

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении разработана концепция дополнительного образования. Концепция базируется на идеях личностно - ориентированного образования, современных подходах к формированию творческой индивидуальности школьников в учебно-познавательной деятельности.

В качестве приоритетных ориентиров совершенствования системы дополнительного образования выступают приоритеты:

- развития;
- нравственности;
- творчества;
- культуры;
- открытости;
- свободного выбора и ответственности;
- социализации.

Схема №1. Система дополнительного образования в МОУ «СОШ № 73»

Таблица 3.4 Результативность участия обучающихся МОУ «СОШ № 73» в мероприятиях разного уровня

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результативность
1.	II районный этап городской олимпиады по английскому языку для обучающихся 4 классов	05.04.2017	районный	
2.	Первенство Кировского района по волейболу (девушки)	26.01.2017	Районный	
3.	Первенство Кировского района по	16.01.2017	Районный	

	волейболу (юноши)			
4.	Спортивный праздник «Здоровая молодежь - будущее России», в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	24.03.2017	Город	
5.	Участие в 1 этапе профилактической акции «Дети России – 2017» Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров!»	28.04.2017	Город	
6.	проведение урока "Азбука финансовой грамотности" для учащихся 3-х классов студентами института управления им П.А. Столыпина РАНХиГС	03.05.2017	Город	
7.	совместно с представителями ИЦАЭ в Саратове «Дни науки с ИЦАЭ»	07.02.2017	Город	
8.	Урок литературы в рамках всероссийского урока, посвященного 80-летию со дня рождения В.Г.Распутина.	09.03.2017	Город	
9.	открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1-11 классов в рамках Всероссийского урока ОБЖ	30.03.2017	Город	
10.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	17.11.2017	Город	
11.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	23.11.2017	Город	
12.	Квест, посвященный первому полету человека в космос «Скучных в космос не берем»	25.03.2017	Районный	
13.	Слет малолетних узников	07.04.2017	Районный	
14.	День Кировского района	12.08.17	Районный	
15.	Митинг, посвященный Дню танкистов и торжественному вручению паспорта Гражданина РФ	12.09.17	Районный	
16.	Фестиваль национальных культур «В семье единой»	18.10. 2017	Районный	
17.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2017»	26.10.2017	Город	2- 1 места, 2 -2 места
18.	Районный конкурс творческих мастерских «Технология +»	01.11.2017	Районный	
19.	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии Герои»	04.11.2017	Область	Номинация

20.	Районный спортивный праздник «Ритмическая мозаика»	18.11.2017	Район	
21.	Областное выездное заседание Президиума совета ветеранов педагогического труда Саратовской области	22.11.2017	Область	
22.	Районный конкурс детского вокального творчества «С песней по жизни»	01.12. 2017	Районный	1 место
23.	Районный конкурс «Пока часы 12 бьют»	19.12. 2017	Районный	2 место
24.	Районный правовой триатлон «Преступление и наказание»	08.12. 2017	Районный	3 место
25.	Городской чемпионат по игре «Что ?Где? Когда?»	Ноябрь 2017	Город	2 место
26.	Интеллектуальная игра «Что ?Где? Когда?», посвященная Году экологии	06.12.2017	Город	3 место
27.	Районный этап городского конкурса поделок «Мастерская деда Мороза»	Декабрь 2017	Районный	2- 1 места 2 – 2 места 2- 3 места
28.	Городской конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»	Декабрь 2017	Город	1 место 2-2 места
29.	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	Ноябрь 2017	Районный	3 место
30.	Городской конкурс творческих проектов	24.11.2017	Город	2 место
31.	Городской фестиваль-конкурс «Природы трепетные звуки»	15.12.2017	Город	2 место
32.	Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	19.12.2017	Город	2 место, 3 место
33.	Чемпионат по финансовым и коммуникативным боям в рамках программы «Азбука финансовой грамотности»	15.12.2017	Город	1 место
34.	Конкурс «Честно Родине служить», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	9.12.2017	Город	1 место
35.	Районный фестиваль национального творчества «Новогодний серпантин»	23.12. 2017	Районный	
36.	Районная новогодняя «Дискотека Деда Мороза»	26.12. 2017	Районный	Победители в номинации
37.	Районный новогодний баттл « Фабрика звезд Деда Мороза»	28.12. 2017	Районный	
38.	Районный фестиваль «Снежная нежная музыка зимы»	30.12. 2017	Районный	1 место
39.	Региональный конкурс «Скажи, о	28.12.	Регион	1 место

	чем молчишь»	2017		
40.	Россия – 2035. Конкурс молодежных проектов	октябрь,2017	Россия	Призеры заочного этапа
41.	ОВИО «Наше наследие»		Школа	Победитель – Кожевникова (10)
42.	ЧГК	27.10.2017	Город	2 место
43.	ЧГК	06.12.2017	Область	3 место
44.	ЧГК	19.10.2017	школа	1 место -11, 2 место-10, 3 место – 9 в
45.	Социальное метро	28.11.2017	район	участие
46.	Всероссийский экономический диктант		Россия	участие
47.	Чемпионат по финансовой грамотности		область	1 место
48.	Брейн ринг		город	участие
49.	10 региональный интернет-форум школьников «Политика в современном мире»	12.12.2017	область	Сертификат участия
50.	Конкур эссе «Что значит для меня Конституция РФ?»		область	Участие
51.	Олимпиада школьников ИСТОРИЯ		город	Призер
52.	Правовой триатлон		Район	3 место

Выводы: В школе есть все **необходимые ресурсы**: создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования; на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

4. Оценка кадрового потенциала

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ «СОШ № 73» является кадровая политика. Общее число педагогов – 43 человека, администрация – 5 человек.

Количество педагогических работников, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Количество педагогических работников, имеющих нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,	Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой министерства образования Саратовской области»	Количество педагогических работников, награжденных наградами губернатора Саратовской области»	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата наук
6	2	8	4	1	1

5. Оценка качества обучения

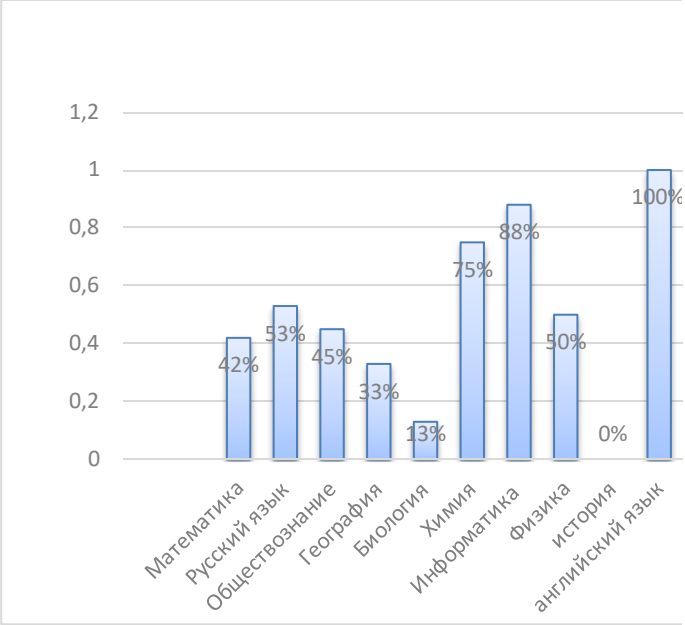
5.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

ГИА сдавали 62 обучающихся 9-х классов (основной государственный экзамен). В соответствии с нормативным документам, регламентирующим сдачу основного государственного экзамена, обучающимися 9-х классов сдавались четыре обязательных экзамена: русский язык, математика, а также два экзамена по выбору обучающихся.

Таблица 5.1 Общие итоги ГИА – 9 в 2017 году

Предмет	Фактическое количество участников	% успеваемости	% качества	Средняя оценка за экзамен	% соответствия годовых и экзаменационных оценок	% понижения годовых и экзаменационных оценок	% повышения годовых и экзаменационных оценок
Математика	62	100%	42%	4	68%	16%	16%
Русский язык	62	100%	53%	4	76%	22%	2%
Обществознание	44	100%	45%	3	66%	7%	27%
География	40	100%	33%	3	65%	8%	27%
Биология	8	100%	13%	3	38%	0%	62%
Химия	8	100%	75%	4	50%	38%	12%
Информатика	8	100%	88%	4	38%	13%	49%
Физика	10	100%	50%	4	70%	10%	20%
история	1	100%	0%	3	0%	0%	100%
английский язык	1	100%	100%	4	0%	0%	100%

Диаграмма 5.1 Качество знаний обучающихся 9 – х классов по обязательным предметам и предметам по выбору



5.2. Результаты Единого Государственного экзамена

Таблица 5.2 В 2016-2017 учебном году ГИА (ЕГЭ) сдавали 22 выпускника.

Предмет	Количество участников	Мин. кол-во баллов, уст. Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Не преодолели мин. кол-во баллов (чел.)/ % от общего числа сдававших экзамен	Набрали баллы								
					ниже 20 или 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
русский язык	22	24/36	69,2	0	0	0	0	3	3	8	1	5	2
математика (база)	22	3	4,4	0	5 баллов – 12 человек; 4 балла – 7 человек; 3 балла – 3 человека								
математика (профиль)	13	27	37,8	3/14%	1	4	4	2	0	1	1	0	0
обществознание	17	42	57,4	3/18 %	0	1	2	2	5	4	3	0	0
история	3	32	41	1/33%	0	1	0	2	0	0	0	0	0
физика	3	36	63,7	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0
литература	5	32	59,8	0 %	0	0	1	0	0	3	1	0	0
биология	5	36	48,6	1/20%	0	0	2	1	0	2	0	0	0
информатика	1	40	46	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
география	1	37	62	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Английский язык	1	22	89	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

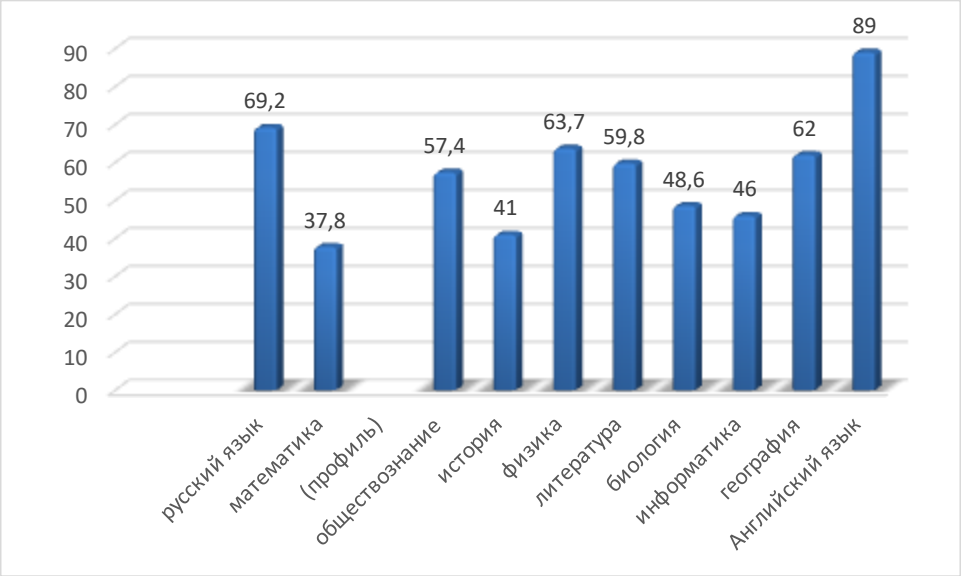


Диаграмма 5.2 Средний балл ЕГЭ – 2017 г. по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании в установленные сроки.

Смольянинова Юлия получила следующие виды наград:

- медаль «За особые успехи в учении» (в соответствии с Письмом министерства образования и науки РФ от 22 мая 2014 г. № НТ – 531/08 «О медали «За особые успехи в учении»», статьями 28 и 34 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» (в соответствии с Положением о Почетном знаке Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», утвержденным Постановлением Губернатора Саратовской области от 06.05.2014 г. № 129);
- нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» (в соответствии с Положением о нагрудном знаке главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении», утвержденным Решением Саратовской городской Думы от 29.05.2014 г.№ 36-402).

Федорова Анастасия Дмитриевна получила Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» (в соответствии с Положением о нагрудном знаке главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении», утвержденным Решением Саратовской городской Думы от 29.05.2014 г. № 36-402).

5.3 Организация и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73», утвержденным приказом от 11.11.2015 г. № 412, на основании решения педагогического совета от 10.05.2017 г. (протокол № 9), в целях организованного завершения 2016/2017 учебного года, в 8-х, 10 классах была проведена итоговая промежуточная аттестация в независимой форме.

Независимость аттестации предусматривала независимый источник КИМов (Статград), работу независимых экспертных комиссий, независимый состав организаторов аудиторий.

Учащиеся 8-х классов прошли аттестацию по двум предметам: математика,

русский язык.

Учащиеся 10 класса - по трем предметам: двум обязательным – русский язык, математика. Учащиеся профильных групп сдавали экзамен по одному из профильных предметов (физика, обществознание).

На основании решения педагогического совета от 10.05.2017 г. (протокол № 9) все учащиеся 8-х, 10 классов были допущены к промежуточной итоговой аттестации.

Таблица 5.3. Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 10 класса:

Предмет	Кол-во участников	ФИО учителя	Получили на экзамене оценки				Средняя оценка за экзамен	% успеваемости	% качества	% соответствия годовой и экз. оценки	% понижения	% повышения
			5	4	3	2						
Математика	31	Кашичкина М.В.	12	16	3	0	4	100	88	52	4	34
Русский язык	31	Новожилова Л.Г.	12	17	2	0	4	100	91	65	32	3
Обществознание	19	Змеева Ю.А.	4	9	6	0	4	100	68	84	10	6
Физика	12	Клочкова М.Ю.	2	4	6	0	3,6	100	50	58	0	42

Таблица 5.4 Итоги промежуточной аттестации учащихся 8-х классов:

Предмет	Кол-во участников	ФИО учителя	Получили на экзамене оценки				Средняя оценка за экзамен	% успеваемости	% качества	% соответствия годовой и экз. оценки	% понижения	% повышения
			5	4	3	2						
Математика	64	Кашичкина М.В.	5	21	38	0	3	100	41	79	18	0
Русский язык	64	Новожилова Л.Г. Кутилина Т.В.	6	20	38	0	3	100	41	88	13	0

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 02.02.2017 № 05 - 41 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», на основании приказа министерства образования Саратовской области № 69 от 27.01.2017 года «О проведении мониторинга качества образования», приказа № 143 от 27.03.2017г МОУ «СОШ №73» «О проведении Всероссийских проверочных работ» проведена ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру для обучающихся 4х классов; по географии для обучающихся 10,11 классов; по физике, химии, биологии, истории для обучающихся 11 классов.

Таблица 5.5 Результаты участия в ВПР 2017 года представлены в таблице:

Предмет, класс	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество знаний, %
Русский язык,4	45	0	17,7	60,0	22,0	82
Математика,4	48	0	18,7	37,5	43,5	81,2
Окружающий мир, 4	47	0	10,6	57,4	32,0	89,4
Русский язык,5	50	12,0	34,0	46,0	8,0	54
Математика,5	52	1,9	48,0	42,3	7,7	50
История,5	53	0	34,0	51,0	15,0	66
Биология,5	53	11,0	45,0	36,0	7,0	43
География,10	31	0	26,0	58,0	16,0	74
География, 11	22	0	45,5	41,0	14,0	55
Физика,11	20	5,0	60,0	25,0	10,0	35
химия,11	21	4,0	38,0	43,0	44,0	57
Биология.11	21	0	57,0	38,0	4,0	42
История,11	21	0	24,0	52,0	24,0	76
Русский язык,5	40	5,0	17,5	32,5	45,0	77,5
Русский язык, 2	66	1,0	17,0	45,0	42,0	88,0

5.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

72,7% выпускников 2017 года поступили в высшие учебные заведения. Из 16 выпускников поступили на бюджет 12 человек, продолжат обучение в ВУЗе на платной основе - 4 человека.

ВУЗ	**Количество поступивших**
СГУ им. Н.Г. Чернышевского	7
СГЮА	1
ССЭИ РЭУ имени Плеханова	3
СГАУ им. Н.И. Вавилова	2
МГПУ	1
МГИК	1
ПАГС РАНХИ ГС	1

6. Результативность воспитательной системы Школы

Цель воспитательного процесса МОУ «СОШ № 73» в 2016\2017 учебном году: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

7 Организация работы Школы в области сбережения здоровья

7.1. Состояние здоровья обучающихся

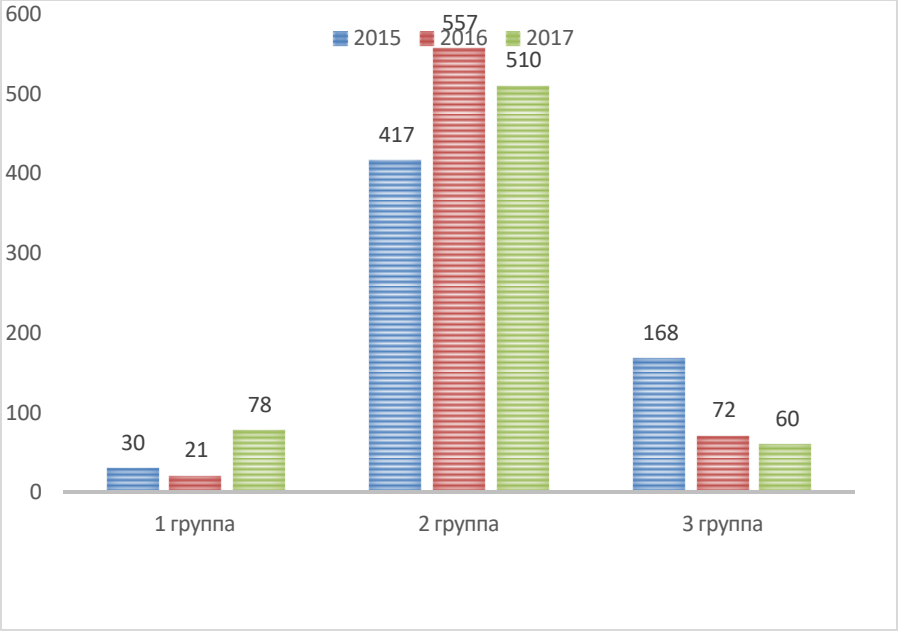
Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся согласно разработанной подпрограммы «Здоровая школа».

В рамках обозначенных задач в 2016-2017 учебном году были осуществлены следующие программные мероприятия:

1. Осуществляется ранняя диагностика психического и физического состояния детей 5-6 лет на предмет их готовности к школе.
2. Проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;
3. Проводятся спортивные школьные мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья».
4. Организовываются подвижные перемены, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на улице.
5. Проводятся педагогические консилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
6. Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.
7. Пополняется парк зеленых насаждений внутри и вне стен школы.

Динамика физического здоровья школьников по группам здоровья за три года представлены на диаграмме.

Диаграмма 7.1 Распределение по группам здоровья.



В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное снижение процента обучающихся, относящихся к третьей группе здоровья. У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегето - сосудистые нарушения. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

7.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивно-оздоровительной работе в школе уделяется большое внимание. Созданы все необходимые условия для качественных и интересных занятий спортом: два оборудованных спортивных; пришкольный стадион. Учителя физической культуры в течение всего года проводят спортивные праздники. Соревнования и Дни здоровья.

В итоге планомерной работы по данному направлению повышается уровень здоровья и физического развития обучающихся, школьники добиваются высоких результатов в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

Таблица 7.2 Участие обучающихся МОУ «СОШ № 73» и их родителей в спортивных мероприятиях

№	Категория	Наименование	Дата соревнований, место проведения	Результативность
1	Дети	Смотр строя и песни в рамках Дня Кировского района	12.08.17 сквер «Рубин»	
2	Дети	Соревнования по РХБЗ в рамках Дня Кировского района	12.08.17 сквер «Рубин»	
3	Родители	Занятия ЛФК в рамках Дня Кировского района	12.08.17 сквер «Рубин»	
4	Дети	Районные соревнования по футболу.	12.09.- 15.09.17 МАОУ «ЛМИ»	6 место
5	Дети	Соревнования по пляжному волейболу. Город. Девушки	22.09.- 23.09.17 Набережная Космонавтов	2 место
6	Дети	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу. Юноши	21.09.17 МОУ «Солярис»	7 место
7	Дети	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу. Девушки.	21.09.17 МОУ «Солярис»	6 место
8	Дети	Олимпийская неделя бега	27.09.17 МОУ «Солярис»	2 место
9	Дети	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	18.10.2017 МОУ «СОШ № 73»	
10	Дети, родители	Областной фестиваль ГТО «Мама, папа, я- спортивная семья»	28.10.17 «Локомотив»	
11	Родители	Районные соревнования стрельбе среди родителей	21.10.17 МОУ «Солярис»	4 место
12	Дети	Первенство Кировского района по баскетболу	31.10.17 МОУ «СОШ № 51»	2 место (девушки)
13	Дети	Первенство Кировского района по дартсу	01.11.2017 МОУ «СОШ № 70»	3 место
14	Дети	Соревнования г. Саратова по баскетболу среди девушек	07.11.-10.11.17 ДЮСШ № 6	3 место
15	Дети	Районные соревнования по шахматам « Белая ладья»	09.11.-10.11.17 ЛМИ	3 место
16	Дети	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» .Район, девушки	13.11.-17.11.17 МОУ «СОШ № 51»	2 место
17	Дети	Первенство Кировского района по баскетболу среди девушек	13.11.-17.11.17 МОУ «СОШ № 51»	2 место

18	Дети	Районный спортивный праздник «Ритмическая мозаика»	18.11.17 МАОУ Лицей « Солярис»	
19	Дети, родители	Областной фестиваль ГТО «Мама, папа, я- спортивная семья»	28.10.17 «Локомотив»	2 место (папа бег 3 км)

7.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Образовательное учреждение имеет столовую на 120 посадочных мест. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление безопасного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания. Обслуживание обучающихся и педагогических работников производится с помощью электронной системы «Школьная карта». Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 97% обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Новый Вкус».

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №11». В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки BCG, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту, флюорографическое обследование и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в Школе

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно: в дневное время ЧОО, в ночью время сторожами. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним видеонаблюдением.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники

обучающихся начальной школы.

9. Оценка системы управления

9.1. Открытость информационного пространства

1. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.
2. Все учителя работают в цифровой образовательной платформе «Дневник.ру», что позволяет осуществлять взаимодействие с обучающимися, их родителями.
3. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы (за текущий учебный год зафиксировано 23 обращения).

9.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования активно развивается система социального партнерства.

Крупнейшие учреждения и организации - социальные партнеры:

- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ НЦЗД РАМН;
- Саратовский областной комплексный спортивно-образовательный центр;
- Музеи города;
- Театры города Саратова;
- Саратовская филармония им. Шнитке;
- Кировский Центр детского и юношеского творчества;
- Областной экологический центр.
- Культурно-выставочный центр «Радуга».
- Образовательные учреждения города.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

10. Анализ материально-технических ресурсов и финансово-экономической деятельности

10.1.Финансово-экономическая деятельность

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий.

10.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Укрепление материально-технической базы учреждения за 2017 год

- приобретение школьной мебели.

Планируется сделать в плане укрепления материально-технической базы в 2018 году:

- приобретение УМК для реализации ФГОС;
- приобретение школьной мебели

11. Заключение. Перспективы и планы развития

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

На основании анализов деятельности ОУ за отчётный период, наблюдений, бесед с участниками образовательного процесса, анкетирования и опросов был проведён SWOT-анализ, результаты которого представлены ниже:

Факторы развития образовательного школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС. Структурирование образовательного процесса в

	Развитая система дополнительного образования.	урочной и внеурочной деятельности. Отсутствие систематического использования педагогами образовательных технологий, ориентированных на системно-деятельностное обучение
II. Результативность работы образовательного учреждения	Высокий уровень образования (высокие результаты ЕГЭ и ГИА, большой процент поступления выпускников в профильные ВУЗы, победы на районном и городском этапах всероссийской олимпиады школьников) Высокий уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.	Стремление ряда родителей оградить детей от стрессовых ситуаций региональных конкурсов. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов и отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.
III. Инновационный потенциал	Позитивный опыт работы школы по актуальным направлениям образования в статусе РОЭП, городского эксперимента по внедрению ФГОС ООО, Федеральной стажировочной площадки. Подготовленный педагогический коллектив к исследовательской деятельности.	Дополнительная нагрузка на администрацию школы. Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие школы. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы. Стремление к стабильности образовательного процесса.
IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля учителей высшей и первой категорий. Контингент обучающихся формируется без отбора.	Высокая доля педагогов старше 55 лет. Переход на профстандарт может сказаться на творческой атмосфере в педагогическом коллективе.
V. Финансово-хозяйственная деятельность.	Финансирование школы идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели. Активно привлекаются дополнительные источники финансирования: - платные образовательные услуги; - доходы от сдачи помещений в	Субсидии на выполнение муниципального задания не в полном объёме обеспечивают материально-технические потребности школы.

	аренду.	
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СанПинами (классные помещения, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Наличие развитой инфраструктуры (спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, компьютерный класс, Интернет)	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды, что обнаруживает недостаточное обеспечение профориентационной и конкурсной направленности.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами. Реализация совместных программ дополнительного образования.	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм.
VIII. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах всероссийского масштаба, городском конкурсе инновационных программ.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.