

Задание на период карантина

Класс	Русский язык	Литература
5 А	1. П.88 , упр.476,478,479 2. упр. 481 3. П.89,стр.48-49,упр. 484 4. П.90, упр.486,487 5. П.91, упр. 489,490,491 6. П.91, упр. 492,493,496 7. Сообщение «Их именами названы улицы родного города» по упр.499 (1-2 имени) 8. П.92, упр. 500,502,503,506	1. В.Г.Короленко «В дурном обществе» прочитать полностью 2. Ответить на вопросы на стр.53-54 6,7,8,11 письменно, остальные устно 3. Подготовить пересказ понравившегося эпизода от лица одного из героев 4. Составить кроссворд по произведению 5. Нарисовать иллюстрацию и подготовить защиту рисунка
6 Б	1. П.67 выучить материал на стр.43, упр.396, упр.397 выполнить на отдельном листочке 2. П.68, упр.398,400 3. П.69, упр. 401,402,403 4. П.70, упр.406(устно), упр.404,405,407 5. Сообщение «Памятные даты» 6. П.71, упр. 408,409 7. П.72, упр.412,413,414 8. П.72 анализ таблицы на стр.54, упр.415,416,417 9. П.73, упр.418.420 10.Сочинение-миниатюра по упр.419 (70-90 слов)	1. К.Симонов «Жди меня» выучить наизусть 2. Вопросы после всех стихотворений № 6, 7 – письменный ответ 3. Сочинение – рассуждение «Что вы вкладываете в понятие «хороший человек», «плохой человек»? Как вы отличаете хорошие поступки от плохих?» 4-5-6. А.С.Пушкин «Дубровский» прочитать полностью
7 А	1. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» 2. П.44, стр. 112-113, анализ всех примеров после объяснения , записи в тетради, упр.274, 275 3. П.44, стр.114, анализ всех примеров после объяснения , записи в тетради, упр.277, 278, 279, выучить слова из	1. Н.А.Некрасов « Русские женщины» прочитать, вопрос № 4, сочинение о главной героине. 2. Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» прочитать самостоятельно, вопрос № 1 –письменно 3. Выучить наизусть отрывок из стихотворения , начиная

	рамочек - П.45, упр.281,282, выучить слова из рамочек - П.45, упр. 283,285 - П.46, упр. 287, 289 Упр.288 устно - Вопросы «Повторение» на стр.119. Письменно ответить на все вопросы с обязательным приведением своих примеров - Упр. 294,295,296	со слов «Родная земля! Назови мне такую обитель...» и до конца стихотворения - М.Е.Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» прочитать. - Подготовиться к тестам по всем указанным произведениям
9 А,Б	- Раздел «Деловые бумаги» изучить. На отдельном листочка формата А4 написать автобиографию , на другом заявление (по образцу) - п.15, упр. 217 - п.16, упр.221, 222, 223 - п.15,16, упр. 226 или 228 упр. 224, 225 - Сочинения- рассуждение (формат ОГЭ): - Как вы понимаете значение слова «вероломство»? - Как вы понимаете значение выражения «гуманный человек»? (привести аргументы из прочитанной литературы и своего жизненного опыта)	- Самостоятельно прочитать произведения Ф.Тютчева и Н.А Некрасова - Выучить наизусть по одному стихотворению каждого поэта - Сочинение «Любовная лирика Тютчева и Некрасова» - И.С.Тургенев «Первая любовь» прочитать. - Письменно ответить на вопрос «Почему Тургенев считал это произведение своим любимым?»